

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«08» 08 2023 г.
№ протокола « 1 »



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
« 08 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 № 68941).

Рабочая программа по **Истории России** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 «Землеустройство».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ.01 История России** является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.01 История России** относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на изучение дисциплины «История России» отводится 68 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **истории**, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты изучения **Истории России** выпускниками проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «История России» должны стать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- владении комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- сформированности умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- владении навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированности умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	24 часов
Практические и лабораторные занятия	20 часов
Самостоятельная работа	24 часа
Общий объем образовательной программы	68 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. СССР в послевоенные годы</p>	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2. СССР в 1950 – начале 1960-х годов</p>	<p>Март 1953 г.– смерть И. В. Сталина; Борьба за власть: Берия, Хрущев, Маленков, Микоян, Булганин. Десталинизация. космополитизм; реабилитация и политическая амнистия; депортация; «оттепель»; территориальная организация хозяйственной жизни; субъективизм; волюнтаризм, утопизм. 25 февраля 1956 г. – доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС о культе личности Сталина; 1961г.– XXII съезд КПСС, программа строительства коммунизма в СССР; Реформы Хрущева и их результаты. Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов</p>	6	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов</p>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 – начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Вторая половина 1960-х гг. – экономическая реформа А. Н. Косыгина; 1977 г. – принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева. ноябрь 1982 г. – смерть Л. И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У. Черненко. Кризис власти в СССР. «Эпоха застоя».</p> <p>Практическое занятие. Составление таблицы – характеристики «застойных» явлений в СССР.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11</p>
<p style="text-align: center;">Тема 4. Кризис развитого социализма. 60-80 гг.</p>	<p>Берлинский кризис; Карибский кризис 1962. События в Венгрии. События в Чехословакии. декабрь 1979 г. – вступление войск СССР в Афганистан. События в Польше. Солидарность.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11</p>
<p style="text-align: center;">Тема 5. Разрядка напряженности</p>	<p>Гонка вооружений и экономическое истощение СССР. Москва, май 1972 г. – Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), договор об</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06,</p>

	ограничении систем противоракетной обороны (ПРО); август 1975 г – Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Горбачев и Рейган встреча в Рейкьявике 1985. Историческое последствие встречи и значение для строительства нового мира.		ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 6. СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Изменения в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Горбачев М.С. и новое политическое мышление. «ускорение» социально-экономического развития; «перестройка»; вывод советских войск из Афганистана; 1990–1991 гг. – роспуск Варшавского Договора, прекращение «холодной войны»; 1991 г. – противостояние ГКЧП и Белого дома, прекращение деятельности КПСС; Беловежское соглашение 7–8 декабря 1991 г. – прекращение существования СССР, образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Горбачев и Ельцин. Составление схемы «реформ» перестройки.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 7. Развитие советской культуры (1945–1991 годы)	Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960–1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей. Практическое занятие. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950–1980-е годы».	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 8. Становление новой России 1991-1999	Либерализация экономики и «шоковая терапия»; ваучерная приватизация; президентская и парламентская республики; мажоритарная система выборов; пропорциональная система выборов; партия вождистского типа; электорат. 12 декабря 1993 г. – принятие на референдуме Конституции Российской Федерации; 1994 г. – операция российских войск по наведению «конституционного порядка» в Чечне; август 1998 г. – финансовый кризис (дефолт) в России; август 1999 г.– антитеррористическая операция российских войск в Чечне. Самостоятельная работа студентов Составление словаря исторических терминов	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 9. Россия в начале XXI в.	Новая политика. Январь 2000 – сложение полномочий Б.Н. Ельцина. Преемник Ельцина Б.Н. - Путин В.В. Первое и второе президентство Путина В.В. 2000 –	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06,

	2008. Нефтяная конъюнктура и выплата внешнего госдолга. Международные отношения. Борьба с региональным сепаратизмом и укрепление вертикали власти. 7 федеральных округов и 4 военных округа. Реформы государства: муниципальная, административная, судебная, военная, экономическая. Единая Россия и ОНФ. Практическое занятие. Составление схемы «вертикали» власти в Российской Федерации.		ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 10. Курс на реформы	Президентство Д.А. Медведева 2008 - 2012. Курс на модернизацию: наука, образование, медицина, МВД, администрация, экономика. Проблемы модернизации государства. Третье президентство В.В. Путина. Россия в глобальном мире. Новая внешнеполитическая доктрина Путина. Внутренние проблемы России. Мировой экономический кризис. Падение нефтяных цен. Проблемы модернизации экономики. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 11. Современные международные организации и их значение для России в современных реалиях	Цели и принципы ООН. Структура ООН, функции основных подразделений ООН. Миротворческая миссия ООН и ее роль в регулировании вопросов региональной безопасности. Россия в ООН. Цели, принципы и структура НАТО. Россия и НАТО: проблемы и перспективы. ОБСЕ. Глобальная антитеррористическая коалиция. Россия и ЕС. ВТО. ОЭСР. ОПЕК. Крупнейшие региональные интеграционные группировки: АСЕАН, НАФТА, АТЕС, ЛААИ. Выход России из международных договоров.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	24	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет **Истории**.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>. — Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>. — Режим доступа: по подписке.

3. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>. — Режим доступа: по подписке.

4. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102651>. — Режим доступа: по подписке.

5. История России : учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с.

6. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с.

7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.

8. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования // В. В. Кириллов, М. А. Бравина ; под ред. Ю. А. Петрова. - 4-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 336 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02298-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2003483>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

1. [http //www/hrono.ru](http://www.hrono.ru)
2. [http//www.mir21vek.ru](http://www.mir21vek.ru)
3. [http//www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
4. [http//www.nato.int](http://www.nato.int)
5. [http//www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int)
6. [http//www.unece.org/stats.cisstat](http://www.unece.org/stats.cisstat)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>