

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«29» 08 2022 г.  
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
МиннихаMETOV P.P.  
«29» 08 2022 г.

### Комплект контрольно-оценочных средств

#### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств   | 3  |
| Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке   | 4  |
| Оценка освоения учебного предмета  | 7  |
| Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету | 9  |
| Пакет преподавателя для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету     | 12 |
| Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год                                 | 13 |

Составитель программы: специалист учебно-методического отдела Вилистер А.Ю.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОГСЭ.02 История, согласно ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Освоение учебного предмета ОГСЭ.02 История формирует результаты:

|              |  |
|--------------|--|
| <b>У 1.</b>  | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;   |
| <b>У 2.</b>  | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                     |
| <b>З 1.</b>  | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);   |
| <b>З 2.</b>  | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в  |
| <b>ОК 1.</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2.</b> | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| <b>ОК 3.</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b> | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6.</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 9.</b> | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:

-комплект заданий для проведения контрольной работы;

- 1) в форме тестирования;
- 2) в форме сочинения;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Показатели оценки результата   | Форма контроля и оценивания                                     |
|---|--|---|
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                     | Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                     | <i>Устный опрос</i>   |
| У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <i>Устный опрос</i>   |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                  | Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                 | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> |
| 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;                  | Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в                  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> |

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.<br>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.<br>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.<br>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.<br>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.<br>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и   | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>  | <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.<br/>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.<br/>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>  | <p>процессе освоения учебной дисциплины<br/>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</p>                |
| <p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.<br/>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.<br/>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.<br/>Определение степени достоверности и актуальности информации.<br/>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.<br/>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>   | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.<br/>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>                            |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>   | <p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                               | <p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.<br/>Передача информации, идей и опыта членам команды.<br/>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.<br/>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.<br/>Регулярное представление обратной связи членам команды.<br/>Демонстрация навыков эффективного общения.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>                        |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Экспертная оценка<br>выполненной домашней<br>работы. |
|--|--|--|

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»**;

а) «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно»**.

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

#### Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

Таблица 3

| «удовлетворительно»                  | «хорошо»                             | «отлично»                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 50-70% правильно выполненных заданий | 70-85% правильно выполненных заданий | Правильное выполнение более 85% заданий |

#### 3.2. Критерии оценивания сформированности общих элементов при текущем контроле и промежуточной аттестации

При анализе сформированности УУД по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и отметка:

- 5 баллов – «очень высокий», «высокий» уровень, отметка «5»;
- 4 балла – «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, отметка «4»;
- 3 балла – «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, отметка «3»;
- 2 балла – «очень низкий», «примитивный» уровень, отметка «2».

Общая оценка уровня освоения учебного предмета по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа *зачетного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *зачетного* задания.



#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит:

Комплекта тестовых заданий (по вариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении 4 к настоящему документу.

#### **Критерии оценки ответов**

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% -оценка 3;
- 0-40% - оценка 2

## ТЕСТ

Тема Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века

1. Что такое геополитика?
2. Как изменилась ситуация в мире с распадом СССР?
3. Геополитическая ситуация РФ после распада СССР.

Тема Развитие стран ближнего зарубежья.

1. На какие группы можно разделить постсоветские государства?
2. Что такое «бесформенный плюрализм»? приведите пример проявления «бесформенного плюрализма» в странах ближнего зарубежья.
3. Дайте характеристику развития любой из стран постсоветского пространства.

Тема Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты.

1. Дайте характеристику политики СССР в отношении восточноевропейских стран
2. Охарактеризуйте события в странах Восточной Европы в конце 20 века.
3. Восточная Европа после социализма.

Тема Материальная и художественная культура второй половины 20 века.

1. Дайте характеристику основным направлениям в развитии культуры во второй половине 20 века
2. Почему модернистское направление сменилось постмодернизмом? Какие особенности его характеризуют?
3. Молодежные движения протеста и их связь с массовой культурой.

Тема Развитие процесса интеграции.

1. Что такое интеграция. Ступени интеграции в Западной Европе.
2. Итог европейской интеграции.
3. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Тема Экономическое развитие России в начале 21 века

1. Какие экономические законы принимаются в РФ в начале 21 века, способствующие развитию страны?
2. Дайте характеристику экономического развития РФ.

Тема Политическое развитие России в начале 21 века

1. Парламентские и президентские выборы 1999-2000г.г.
2. Изменения в политической жизни страны
3. Власть и общество: новая модель отношений.

Тема Внешнеполитический курс России

1. Россия и запад: поиск взаимопонимания
2. Россия и страны СНГ
3. Россия на международной арене в начале 21 века.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)**  
**По дисциплине ОГСЭ.02 История**  
**ОБРАЗЕЦ**

Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионального цикла направления  
«21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО УРПК  
\_\_\_\_\_ Миннихметов Р.Р  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»  
ОГСЭ.02 История

Например:

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Тема Внешнеполитический курс России

1. Россия и запад: поиск взаимопонимания
2. Россия и страны СНГ
3. Россия на международной арене в начале 21 век

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Тема Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты.

1. Дайте характеристику политики СССР в отношении восточноевропейских стран
2. Охарактеризуйте события в странах Восточной Европы в конце 20 века.
3. Восточная Европа после социализма

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_) Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /