

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«08»08 2023 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«08»08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа по Иностранному языку разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** на изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится 210 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Иностранному языку**, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, лицами младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения **Иностранного языка** выпускниками проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовании всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выборе успешных стратегий в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения учебного предмета «**Иностранный язык**» должны стать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	124 часов
Практические и лабораторные занятия	50 часов
Самостоятельная работа	33 часов
Общий объем образовательной программы	210 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1 Самопрезентация</p>	<p>Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений. Введение новой лексики по теме «Самопрезентация». Составление предложений с употреблением лексики по теме, глаголов to be, to have, личных и притяжательных местоимений. Ведение беседы с преподавателем по теме «Биография. Внешность. Увлечения. Будущая профессия».</p> <p>Составление и воспроизведение диалогов по теме «Биография. Внешность. Увлечения. Будущая профессия» с употреблением лексики по теме, глаголов to be, to have, личных и притяжательных местоимений.</p> <p>Составление самопрезентации — сообщения о себе, своих увлечениях, своей будущей профессии.</p>	16	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 2 Межличностные отношения</p>	<p>Артикль. Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей. Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного.</p> <p>Введение новой лексики по теме «Межличностные отношения». Ведение беседы с преподавателем по теме «Межличностные отношения. Моя семья»</p> <p>Введение единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Мой друг». Чтение и перевод текста «Мой друг»</p> <p>Обсуждение с преподавателем прочитанного материала по теме «Мой друг», выделение активной лексики по теме</p> <p>Составление и воспроизведение диалогов по темам «Мой друг», «Моя семья»</p>	14	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 3 Режим дня. Планирование каникул, отпуска</p>	<p>Простое нераспространенное предложение с глагольным, составным, именным, составным глагольным сказуемым.</p> <p>Глагол в Present, Past, Future Simple. Глагол в Present Simple для выражения будущего времени.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Введение новых единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме</p>	16	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

	<p>«Режим дня. Планирование каникул, отпуска». Ведение беседы с преподавателем по теме с употреблением глаголов во временных формах Present, Past, Future Simple</p> <p>Составление и воспроизведение диалогов по теме «Режим дня. Планирование каникул, отпуска» с употреблением глаголов в Present Simple для выражения будущего времени</p>		
<p>Тема 4 Персональный компьютер. Интернет</p>	<p>Употребление имени прилагательного в предложениях. Три степени сравнения прилагательных и наречий. Распространенные предложения.</p> <p>Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p>Введение новой лексики по теме «Персональный компьютер». Диалогическое, монологическое обсуждение темы «Персональный компьютер и его место в моей жизни» с употреблением прилагательных в 3 степенях сравнения.</p> <p>Введение новой лексики по теме «Интернет. Сайты». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Популярные молодежные сайты».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматической теме «Инфинитив и инфинитивные обороты»</p>	14	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p>Тема 5 Social English: Обслуживание. Правила этикета</p>	<p>Предложения с there is\there are. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях</p> <p>Личные и неличные формы глагола: причастие I и II, герундий.</p> <p>Введение единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Social English. Обслуживание в банке, гостинице, ресторане».</p> <p>Монологическое, диалогическое обсуждение темы.</p> <p>Составление и воспроизведение диалогов по темам «В банке», «В гостинице», «В ресторане»</p> <p>Введение единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Social English. Правила этикета. Пунктуальность. Одежда. Тема для разговора. Телефонный этикет». Монологическое и диалогическое обсуждение темы</p> <p>Составление и воспроизведение диалогов по темам «Правила этикета. Пунктуальность», «Одежда», «Темы для разговора», «Телефонный этикет».</p>	20	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p>Тема 6 Условие проживания. Работа и занятость</p>	<p>Образование и употребление временных форм Passive</p> <p>Эквиваленты модальных глаголов can, may, must для выражения прошедшего и будущего времени</p> <p>Введение новой лексики по теме «Различные виды жилья. Условия проживания». Монологическое и диалогическое обсуждение проблем больших городов</p>	14	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

	<p>Просмотр видеоматериалов о крупнейших городах мира (Москве, Лондоне, Нью-Йорке), монологическое и диалогическое обсуждение достопримечательностей городов.</p> <p>Введение лексических единиц по темам «Инфраструктура населенного пункта», «Работа и занятость», диалогическое обсуждение с преподавателем тем.</p> <p>Выделение активной лексики по теме «Занятость молодежи», « Английский язык в мире работы», монологическое и диалогическое обсуждение тем</p>		
<p>Тема 7 Система образования</p>	<p>Образование и употребление Past Simple и Present Perfect.</p> <p>Модальные глаголы should, ought</p> <p>Введение новой лексики и идиоматических выражений по теме «Система образования» в Великобритании. Государственные школы. Частные школы. Британские университеты</p> <p>Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Система образования в Великобритании. Государственные школы. Частные школы. Британские университеты». Выделение активной лексики темы. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.</p> <p>Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Система образования США. Американская школьная система. Высшее образование. Всемирно-известные университеты». Выделение активной лексики темы. Монологическое и диалогическое обсуждение темы</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Образование и употребление Past Simple и Present Perfect», «Модальные глаголы should, ought»</p>	20	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p>Тема 8 Органы государственного управления</p>	<p>Определительные придаточные предложения</p> <p>Условные предложения. Согласование времен</p> <p>Практические занятия</p> <p>Введение новых лексических единиц и идиоматических выражений по теме «Органы государственного управления». Составление и воспроизведение предложений с новой лексикой</p> <p>Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Государственный строй. Парламент. Правительство. Премьер-министр. Суды. Королевская семья в Великобритании». Краткий пересказ содержания прочитанного материала.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Определительные придаточные предложения. Условные предложения. Согласование времен»</p>	16	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p>Тема 9 Профессии. Юридические</p>	<p>Косвенная речь: вопросы, приказы, просьбы</p> <p>Практические занятия</p>	14	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8,

специальности	Введение новой лексики и идиоматических выражений по теме «Профессии». Монологическое и диалогическое обсуждение темы «Выбор профессии» Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Юридические специальности». Выделение активной лексики по подтеме Просмотр видеосюжетов по темам «У адвоката», «В суде», «У нотариуса», составление и воспроизведение диалогов по образцу по темам. Составление сообщения по темам «Мировые судьи», «Приставы».		ОП 9, ОП 11
Тема 10 Юридическая деловая документация	Дополнительные придаточные предложения Введение новой лексики, лексических клише по теме «Деловая документация». Закрепление употребления новой лексики в беседе с преподавателем по теме Заполнение резюме, гостиничных, таможенных анкет. Составление и воспроизведение диалогов по темам «В гостинице», «На таможне», «Устройство на работу» Составление договоров, контрактов, запросов. Составление и воспроизведение диалогов по теме «Сотрудничество с зарубежными компаниями»	16	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 11 Понятие закона, его функции	Понятие закона, его функции, закон и общество. уголовное право, уголовно-правовые акты, уголовный кодекс, уголовный процесс, предмет и нормы уголовного права. Предмет и объект уголовного права. Законодательная система России	14	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	36	
Итого		240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет **Иностранных языков**.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «Иностранных языков» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.1. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина ; науч. ред. С. В. Полулях. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 117 с. - ISBN 978-5-8424-0920-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863370>. – Режим доступа: по подписке.

2. Винникова Т. А. Английский язык для специалистов нефтегазовой отрасли : учеб. пособие / Т. А. Винникова, С. Ю. Вязигина, М. А. Федорова ; Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2022. – 132 с.

3. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084254>. – Режим доступа: по подписке.

4. Дзись, Ю. И. Английский язык: профессиональная сфера коммуникации : учебное пособие / Ю. И. Дзись, С. Г. Селихова, Н. А. Сидорова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093498>. – Режим доступа: по подписке.

5. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2023. - 228 с. - ISBN 978-985-7234-47-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214806>. – Режим доступа: по подписке.

6. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальности «Нефтегазовое дело»: учебное пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, Изд-во ВГТУ, 2023. – 80 с.
7. Минина, О. Г. Basic Vocational English = Базовый профессиональный английский язык / О. Г. Минина. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 159 с. - ISBN 978-5-4499-1303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973480>. – Режим доступа: по подписке.
8. Новое в обучении профессиональному английскому языку : цифровая культура и цифровое образование : монография / П. А. Балышев, В. О. Белоусова, М. А. Битнер [и др.] ; под ред. М. Ю. Копыловской. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-4839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891071>. – Режим доступа: по подписке.
9. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 150 с. ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760140>. – Режим доступа: по подписке.
10. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2023. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403> (дата обращения: 04.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518245>. – Режим доступа: по подписке.
12. Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) / И. В. Щербакова. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-4499-1614-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973485>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>