

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«29» 08 2022 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Башкирский язык** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.08 Башкирский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.08 Башкирский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Башкирский язык» входит в предметную область «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Башкирский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Башкирского языка отводится 90 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

1.3.2. Метапредметные результаты.

Уметь:

- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов
- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов);

Предметные результаты по предметной области «Башкирский язык».

Знать/Понимать:

- области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений о роли и значении башкирского языка в жизни человека, общества, государства;
- сформированность ценностного отношения к родному языку;
- представлений о взаимосвязи башкирского языка и родной культуры, об отражении в башкирском языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	60 часов
Самостоятельная работа	30 часов
Общий объем образовательной программы	90 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.08 Башкирский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Наша родина-Башкортостан</p>	<p>Башкирский язык в системе среднего профессионального образования. Роль башкирского языка в республике, его значение и диалекты Фонетика башкирского языка</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 2. Известные деятели искусства Башкортостана</p>	<p>Части речи Искусство в Башкортостане</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 3. Башкирские традиции, обычаи и праздники</p>	<p>Разряды числительных Традиции, обычаи и праздники</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 4. Времена года в Башкортостане</p>	<p>Полные и неполные предложения Времена года</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 5. Здоровье – это богатство</p>	<p>Синонимы. Антонимы. Омонимы Здоровый образ жизни</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 6. Спорт в моей жизни</p>	<p>Заемствованные слова Спорт и я Расширение активного словаря по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление устного рассказа «Спорт и я». Изучающее чтение текста перевод со словарем, выявление заимствованных слов.</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 7. Устное народное творчество</p>	<p>Фразеологизмы. Башкирское устное народное творчество Ознакомление с новой лексикой по теме Чтение, перевод со словарём, пересказ эпоса «Урал батыр», обсуждение прочитанного в монологической и диалогической форме. Составление эссе по картине А. Баймухаметова «Озон кой»</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 8. Башкирские сэсэнны</p>	<p>Устойчивые словосочетания Башкирские сэсэнны</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09

	Ознакомление с новой лексикой по теме занятия Выразительное чтение стихотворений поэта – просветителя М. Акмуллы Выполнение словарного диктанта по разделу 2,3		
Тема 9. Салават Юлаев – национальный герой	Однозначные и многозначные слова Салават-батыр Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия. Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Сколько лет тебе, Салават?» Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме Просмотр видеофильма «С. Юлаев» на башкирском языке, с пониманием основного содержания и последующим обсуждением	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 10. Поэты и писатели Башкортостана	Простые предложения Поэты и писатели Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ басн М. Гафури. Обсуждение прочитанного текста в микрогруппах	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11. Славный сын башкирского народа З. Валиди	Члены предложения. (Главные и второстепенные члены предложения) Заки Валиди – сын башкирского народа Составление словаря терминов по теме занятия Чтение, перевод со словарём, пересказ текста З. Валиди «Воспоминания». Обсуждение прочитанного в микрогруппах (ОК 6, 7)	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 12. Учусь любимой профессии	Односоставное и двусоставное предложение Моя профессия Ознакомление с новой лексикой по теме Составление активного словаря по теме занятия Выполнение лексико-грамматического упражнений Составление и воспроизведение диалога по теме «Этикет делового общения»	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 13. Я мастер своего дела	Сложное предложение Профессия, выбранная мной	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа	Задания определяются преподавателем	30	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основная литература

1. Шелякин, М. А. Язык и человек : к проблеме мотивированности языковой системы : учеб. пособие / М. А. Шелякин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-89349-829-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035671> – Режим доступа: по подписке.
2. Ассоциативный словарь башкирского и татарского языков / Т. М. Рогожникова, Л. В. Газизова, А. В. Хуснутдинова [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогожниковой. - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2021. - 364 с.: ISBN 978-5-9765-2765-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116637> – Режим доступа: по подписке.
3. Бояринова, Л. З. Большой грамматический словарь: В двух томах. Том 2 : словарь / авт.-сост. Л. З. Бояринова, Е. Н. Тихонова, М. Н. Трубаева ; под ред. А. Н. Тихонова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-89349-817-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084299> – Режим доступа: по подписке.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Ассоциативный словарь башкирского и татарского языков / Т. М. Рогожникова, Л. В. Газизова, А. В. Хуснутдинова [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогожниковой. - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2022. - 364 с.: ISBN 978-5-9765-2765-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116637> – Режим доступа: по подписке.
2. Регионы России. «Общество знания» как условие реализации стратегии модернизации и инновационного развития [Электронный ресурс] : монография / В.В. Авилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань, 2022. — 276 с. — 978-5-7882-1419-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63984.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений о роли и значении башкирского языка в жизни человека, общества, государства; • сформированность ценностного отношения к родному языку; • представлений о взаимосвязи башкирского языка и родной культуры, об отражении в башкирском языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; • об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; • формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов • использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>– своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>– рациональность</p>	<p>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p>

<p>социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p> <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>– рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>– самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p> <p>– аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>– оценка преподавателем, конспектов;</p> <p>- анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</p> <p>– наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p> <p>– оценка индивидуальных устных ответов.</p>
--	---	---