

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«29» 08 2022 г.  
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Теория государства и права** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.01 Теория государства и права является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Теория государства и права» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Теория государства и права», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Теории государства и права отводится 102 часа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### 1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **1.3.2. Метапредметные результаты.**

**Уметь:**

- -применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- -оперировать юридическими понятиями и категориями;
- -применять на практике нормы различных отраслей права;

**Предметные результаты по предметной области «Теория государства и права».**

**Знать/Понимать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- -основы правового государства;
- -основные типы современных правовых систем;
- -понятие, типы и формы государства и права;
- -роль государства в политической системе общества;
- -систему права Российской Федерации и ее элементы;
- -формы реализации права;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретические занятия	34 часа
Практические занятия	34 часа
Самостоятельная работа	34 часа
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>102 часа</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Власть и общество</b></p>	<p>Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.</p>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Теории происхождения государства</b></p>	<p>Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Сущность государства и функции государства</b></p>	<p>Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства, понятие типа государств, формационный и цивилизационный подход к типологии государств. Понятие функций государства, виды</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Формы государства</b></p>	<p>Понятие формы государства, ее элементы Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие и виды формы государственного устройства. Понятие политико-правового режима и его виды.</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Механизм (аппарат) государства</b></p>	<p>Понятие механизма государства, его назначение, принципы. Понятие и виды государственного органа их функции. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида Сущность и основные положения теории разделения властей.</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Государство в политической системе общества. Правовое государство</b></p>	<p>Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 7. Государство и личность</b></p>	<p>Понятие правового статуса личности, его структура. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Международные механизмы защиты прав человека.</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09



<b>Тема 8. Происхождение и сущность права.</b>	Понятие и виды социальной нормы. Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 9. Система права, понятие и признаки правовой нормы</b>	1.Понятие и классификация системы права, ее элементы. 2.Структура и виды нормы прав 3.Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности 4.Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права» 5.Составление реферата по теме: « реализация права в правовом государстве»	<b>8</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 10. Правоотношение</b>	1.Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. 2.Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав 3.Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений». 4.Составление схемы по теме: « Юридические презумпции и юридические фикции, их значение»	<b>10</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>	Задания определяются преподавателем	<b>34</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.1.1. Основная литература

1. Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебник / К.Р. Мурсалимов, А.Г. Хабибулин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 623 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165083> – Режим доступа: по подписке.
2. Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебник / К.Р. Мурсалимов, А.Г. Хабибулин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 623 с. — DOI 10.12737/1844531. - ISBN 978-5-16-017342-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844531> – Режим доступа: по подписке.
3. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133355> – Режим доступа: по подписке.
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : игропрактикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-032-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114319> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>• -основы правового государства;</li> <li>• -основные типы современных правовых систем;</li> <li>• -понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>• -роль государства в политической системе общества;</li> <li>• -систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>• формы реализации права</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>• -оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• -применять на практике нормы различных отраслей права;</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</li> </ul> </li> <li>4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>	
<b>Результаты общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– своевременность и качество выполнения учебных заданий;	(изучение, конспектирование, реферирование);	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;	– оценка преподавателем, конспектов;	
	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными	- анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;	
		– наблюдение, оценка	

	<p>условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональное распределение времени на все этапы работы;</li> <li>– самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</li> <li>– аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>преподавателем решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов.</li> </ul>
--	---	--