

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
« 08 » 08 2023 г.  
№ протокола « 1 »



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 08 » 08 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств   | 3  |
| Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке   | 4  |
| Оценка освоения учебного предмета  | 7  |
| Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету | 9  |
| Пакет преподавателя для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету     | 12 |
| Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год                                 | 13 |

Составитель программы: специалист учебно-методического отдела Вилистер А.Ю.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОП.01 Теория государства и права, согласно ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Освоение учебного предмета ОП.01 Теория государства и права формирует результаты:

|              |  |
|--------------|--|
| <b>У 1.</b>  | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  |
| <b>У 2.</b>  | оперировать юридическими понятиями и категориями   |
| <b>З 1.</b>  | закономерности возникновения и функционирования государства и права;   |
| <b>З 2.</b>  | основы правового государства   |
| <b>З 3.</b>  | основные типы современных правовых систем  |
| <b>ОК 1.</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2.</b> | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| <b>ОК 3.</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b> | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6.</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 9.</b> | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:

-комплект заданий для проведения контрольной работы;

- 1) в форме тестирования;
- 2) в форме сочинения;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции                                | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания                                     |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| У 1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | Умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | <i>Устный опрос</i>   |
| У 2. оперировать юридическими понятиями и категориями                                  | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;                                 | <i>Устный опрос</i>   |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| З1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;               | Знает закономерности возникновения и функционирования государства и права;              | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> |
| З 2. основы правового государства  | Знает основы правового государства  | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> |
| З 3. основные типы современных правовых систем   | Знает основные типы современных правовых систем   | <i>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Самостоятельная работа</i> |

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.<br>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.<br>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.<br>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.<br>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.<br>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>   | <p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.<br/>         Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.<br/>         Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.<br/>         Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины<br/>         Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</p> |
| <p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.<br/>         Грамотное определение типа и формы необходимой информации.<br/>         Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.<br/>         Определение степени достоверности и актуальности информации.<br/>         Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.<br/>         Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>   | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.<br/>         Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>   | <p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                               | <p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.<br/>         Передача информации, идей и опыта членам команды.<br/>         Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.<br/>         Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.<br/>         Регулярное представление обратной связи членам команды.<br/>         Демонстрация навыков эффективного общения.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>   |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в</p>   | <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>   |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| профессиональной деятельности. |  | процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. |
|--------------------------------|--|---|

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» рабочей программой дисциплины ОП.01 Теория государства и права предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

#### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке **«отлично»**;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке **«хорошо»**;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке **«удовлетворительно»**;

а) «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке **«неудовлетворительно»**.

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

#### Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

Таблица 3

| «удовлетворительно»                  | «хорошо»                             | «отлично»                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 50-70% правильно выполненных заданий | 70-85% правильно выполненных заданий | Правильное выполнение более 85% заданий |

#### 3.2. Критерии оценивания сформированности общих элементов при текущем контроле и промежуточной аттестации

При анализе сформированности УУД по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и отметка:

- 5 баллов – «очень высокий», «высокий» уровень, отметка «5»;
- 4 балла – «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, отметка «4»;
- 3 балла – «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, отметка «3»;
- 2 балла – «очень низкий», «примитивный» уровень, отметка «2».

Общая оценка уровня освоения учебного предмета по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа *зачетного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *зачетного* задания.



#### **4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит: Комплекта тестовых заданий (по вариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении 4 к настоящему документу.

#### **Критерии оценки ответов**

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% -оценка 3;
- 0-40% - оценка 2

## ТЕСТ

1. Под формой государства понимают:
  - 1) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
  - 2) организацию государственной власти, территории и способа управления;
  - 3) организацию социальных и политических учреждений.
  
2. Формами осуществления функций государства являются:
  - 1) убеждение и принуждение;
  - 2) запреты, обязывания, дозволения;
  - 3) правовые и организационные;
  
3. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:
  - 1) форма государственного правления;
  - 2) административно-территориальное устройство;
  - 3) сущность и социальное назначение государства;
  
4. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?
  - 1) социальная функция;
  - 2) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
  - 3) функция интеграции в мировую экономику;
  - 4) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.
  
5. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?
  - 1) это система государственных органов;
  - 2) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
  - 3) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы.
  - 4) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
  
6. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?
  - 1) установленный порядок престолонаследия;
  - 2) бессрочное пользование властью;
  - 3) отсутствие института ответственности главы государства;
  - 4) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
  - 5) передача верховной власти по наследству.
  
7. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?
  - 1) конституционная монархия;
  - 2) парламентская республика;
  - 3) президентская республика;
  - 4) монархия ограниченная;
  - 5) абсолютная монархия.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)**  
**По дисциплине ОП.01 Теория государства и права**  
**ОБРАЗЕЦ**

Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионального цикла направления  
«40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»»

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНПОО УРПК

\_\_\_\_\_ Миннихметов Р.Р

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
ОП.01 Теория государства и права

Например:

**БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

1. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?
- 1) это система государственных органов;
  - 2) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
  - 3) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы.
  - 4) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- 1) социальная функция;
- 2) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- 3) функция интеграции в мировую экономику;
- 4) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель

**Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплексу КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_) Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /