

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«29» 08 2022 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Конституционное право** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.02 Конституционное право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Конституционное право» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Конституционное право», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Конституционного права отводится 96 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

1.3.2. Метапредметные результаты.

Уметь:

- -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Предметные результаты по предметной области «Конституционное право».

Знать/Понимать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретические занятия	32 часа
Практические занятия	32 часа
Самостоятельная работа	32 часа
Общий объем образовательной программы	96 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций
<p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие, предмет и метод конституционного права</p>	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.</p>	10	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</p>	<p>Конституционное право, как наука и учебная дисциплина Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.</p>	10	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 3. Понятие и сущность Конституции</p>	<p>Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития России. Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования.</p>	8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 года</p>	<p>Конституция Российской Федерации 1993 года Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.</p>	8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 5. Основы конституционного строя</p>	<p>Основы конституционного строя Конституционные характеристики государства в Российской Федерации.</p>	8	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 6. Понятие и формы национально-государственного устройства</p>	<p>1.Понятие и формы национально-государственного устройства. Особенности правовой природы Российской Федерации. 2.Правовой статус субъектов федерации в России. 3.Выполнение задания по теме: Правовой статус субъектов федерации в России. 4.Исследование основных форм национально-государственного устройства: унитарное и федеративное государства. Их конституционно-правовые характеристики. 5.Выполнение анализа потребностей в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p>	12	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>1.Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 2.Анализ текста Конституции РФ о социально-экономических правах и свободах человека и гражданина при решении разнообразных ситуационных</p>	14	ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>задач. Составление заявления, жалобы, предложения</p> <p>3.Указание и анализ причин успехов и неудач в реализации прав и свобод</p> <p>4.Составление сравнительной таблицы: «Конституционные обязанности и права граждан РФ»</p>		
<p>Тема 8. Избирательное право РФ.</p>	<p>1.Избирательное право РФ. Сущность и содержание избирательного права. Основные принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности.</p> <p>2.Анализ текста ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» с применением правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций при проведении выборов</p> <p>3.Реферирование темы: «Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности»</p> <p>4.Выбор информационных технологий для оформления задания</p>	14	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 9. Институт главы государства.</p>	<p>1.Институт главы государства. Место и роль главы государства в системе власти. Президент как глава демократического государства.</p> <p>2.Особенности правового статуса Президента России.</p> <p>3.Реферирование темы: «Монарх, сущность его правового статуса»</p>	11	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 10. Органы законодательной и исполнительной власти РФ.</p>	<p>1.Органы законодательной и исполнительной власти РФ. Законодательный процесс. Особенности организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования правительств. Основные полномочия правительства РФ.</p> <p>2.Анализ текста Конституции РФ о полномочиях Правительства России.</p>	11	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 11. Местное управление и самоуправление.</p>	<p>1.Местное управление и самоуправление. Система и полномочия органов местного управления. Понятие, виды и компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>2.Реферирование темы: «Особенности местного управления и самоуправления в России»</p>	12	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа	Задания определяются преподавателем	32	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основная литература

1. Конституционное право : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Большаков ; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир :БЮИ ФСИН России России, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-93035-782-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156715> – Режим доступа: по подписке.
2. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468> – Режим доступа: по подписке.
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854514> – Режим доступа: по подписке.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 422 с. - ISBN 978-985-06-3540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129399> – Режим доступа: по подписке.
2. Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937919> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические понятия и положения конституционного права; • содержание Конституции Российской Федерации; • особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; • избирательную систему Российской Федерации; • систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>– своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p> <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными</p>	<p>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p> <p>– оценка преподавателем, конспектов;</p> <p>- анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p>	

	<p>условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональное распределение времени на все этапы работы; – самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; – аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; – наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; – оценка индивидуальных устных ответов.
--	---	---