

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«30» 08 2024 г.
№ протокола «5»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО УрПК)**

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с
медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 «Сестринское
дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи
и медицины катастроф, термической травмы
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Подпись _____ д.м.н., проф. М.С. Кунафин
Заседая _____
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Основам латинского языка с медицинской терминологией**, должны стать:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Метапредметные результаты изучения **Основ латинского языка с медицинской терминологией** выпускниками проявляются в:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**» должны стать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часа. в том числе 10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические и лабораторные занятия	30 часов
Теоретическое обучение	26 часов
Самостоятельная работа	28 часов
Общий объем образовательной программы	84 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение. Фонетика.</p>	<p>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
<p style="text-align: center;">Тема 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии</p>	<p>Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Термин. Терминология. Медицинская терминология, ее подсистемы. ТЭ. Корневые и аффиксальные терминологические элементы. Суффиксы клинической терминологии.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
<p style="text-align: center;">Тема 3. Особенности произношения некоторых букв и их сочетаний</p>	<p>Латинский алфавит. Особенности произношения некоторых букв и их сочетаний. Латинский алфавит. Особенности произношения некоторых букв. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Практикум по чтению.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
<p style="text-align: center;">Тема 4. Ударение. Долгота и краткость слога</p>	<p>Ударение. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения. Практикум по постановке ударения в латинских словах</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
<p style="text-align: center;">Тема 5. Глагол</p>	<p>Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Глагол <i>fiō, fieri</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
<p style="text-align: center;">Тема 6. Имя существительное. Существительные первого склонения. Несогласованное определение</p>	<p>Имя существительное. Существительные первого склонения. Несогласованное определение. Имя существительное. Существительные первого склонения. Грамматические категории и основа имени существительного Словарная форма, основа существительного Несогласованное определение. Слова греческого происхождения на - es</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
<p style="text-align: center;">Тема 7. Существительные второго склонения</p>	<p>Существительные второго склонения. Существительные второго склонения, их основной признак Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. Словарная форма. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Существительные греческого происхождения на -on</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9

Тема 8. Рецептура	Рецепт. Его структура и форма. Латинская часть рецепта. Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 14 Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта. Наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 9. Рецептурные сокращения	Правила написания общепринятых рецептурных сокращений. Правила написания общепринятых рецептурных сокращений. Чтение рецептов без сокращений. Написание рецептов на латинском языке с сокращениями и без.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 10. Существительные 3 склонения	Существительные третьего склонения, их основной признак. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 11. Существительные 4 склонения и 5 склонения	Существительные четвертого склонения, их основной признак. Основной признак существительных 4 и 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 12. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы и 2 группы	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы и 2 группы. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 групп Грамматические категории прилагательных. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 13. Три степени сравнения прилагательных	Три степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии. образование превосходной степени сравнения прилагательных; образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 14. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Практикум по составлению предложений на латинском языке с перечислением лекарственных средств, объединенных в группы по их фармакологическому действию.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 15.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Частотные отрезки, часто употребляющиеся в названиях патологических	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9

Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	процессов. Практикум по определению частотных отрезков и объяснению состава лекарственных средств.		
Тема 16. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов кислот, солей	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей. Названия важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей Употребление в фармацевтической терминологии. Практикум по написанию рецептов с химическими элементами и их соединениями.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Тема 17. Профессиональные термины в сестринском деле	Профессиональные термины в сестринском деле. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Самостоятельная работа	Задания определяются преподавателем	28	ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 9
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол/стул);
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест (столы/стулья);
- доска классная (меловая);
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (проектор, экран);
- наглядные пособия (латинский алфавит, таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими афоризмами)
- Демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 384 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35175-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148887> – Режим доступа: по подписке.
2. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А. П. Бехтер. - СПб: СПбГУ, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-288-05728-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001399> – Режим доступа: по подписке.
3. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под. ред. А.З. Цисык. - Минск : РИПО, 2024. - 361 с. - ISBN 978-985-503-956-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214791> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / О.Г. Купцова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1058964. - ISBN 978-5-16-015823-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1864108> – Режим доступа: по подписке.
2. Кравченко, В. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией : для фармацевтических специальностей : учебное пособие / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 382 с. - (Среднее медицинское образование) . - ISBN 978-5-222-41236-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149334> – Режим доступа: по подписке.
3. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2024)
2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– латинский алфавит, правила чтения и ударения;– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>