

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«30» 08 2024 г.
№ протокола «5»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО УрПК)**

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОП.04 «Основы патологии» по
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание подготовки обучающихся (рабочая программа дисциплины, оценочные средства) и условия реализации ППСЗ 34.02.01 «Сестринское дело», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППСЗ.

Учебно-методические ресурсы АНПОО «Уральский политехнический колледж» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная рабочая программа по дисциплине «Основы патологии» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой скорой помощи
и медицины катастроф, термической травмы
и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Подпись: 
Заведующий:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

д.м.н., проф. М.С. Кунафин



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	6
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Основам патологии**, должны стать:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Метапредметные результаты изучения **Основ патологии** выпускниками проявляются в:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «**Основы патологии**» должны стать:

- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадий лихорадки.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 106 часов. в том числе 10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические и лабораторные занятия	60 часов
Теоретическое обучение	40 часов
Самостоятельная работа	6 часов
Общий объем образовательной программы	106 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет и задачи патологии. Общие понятия о здоровье, болезни. Нозология. Стадии болезни</p>	<p>Предмет и задачи патологии. Общие понятия о здоровье, болезни. Нозология. Стадии болезни. Смерть. Клиническая и биологическая смерть. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Смерть. Клиническая и биологическая смерть</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8
<p style="text-align: center;">Тема 2. Повреждения. Некроз. Атрофия. Аплазия. Дистрофия</p>	<p>Характеристика понятия —повреждение как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий(белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Виды некроза (гангрена, инфаркт, пролежни, секвестр). Инфаркт: определение, причины, клинико-морфо-логическая характеристика, осложнения и исходы. Атрофия, ее причины, виды, исходы. Аплазия(определение).</p>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8
<p style="text-align: center;">Тема 3. Приспособительные и компенсаторные процессы организма</p>	<p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофиягиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8

<p>Тема 4. Патология кровообращения и лимфообращения</p>	<p>Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8</p>
<p>Тема 5. Воспаление</p>	<p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибриновое (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Гранулематозное воспаление. Роль воспаления в патологии</p>	<p>12</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8</p>
<p>Тема 6. Патология терморегуляции. Лихорадка</p>	<p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурнофункциональные изменения при лихорадке. Влияние лихорадки на различные системы органов. Клиническое значение лихорадки. Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико-</p>	<p>12</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8</p>

	морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листов. Решение кроссвордов.		
Тема 7. Опухоли	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Обсуждение основных вопросов: Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли. Изучение микро- и макропрепаратов.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8
Тема 8. Общие реакции организма на повреждение. Шок. Кома. Стресс	Стресс. Шок. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Обсуждение основных вопросов: Стресс. Шок. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Изучение микро- и макропрепаратов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8
Тема 9. Гипоксия	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8
Самостоятельная работа	Задания определяются преподавателем	6	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 8
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол/стул);
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест (столы/стулья)
- доска классная (меловая);

Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;

Электрическая модель системы кровообращения.

Модели анатомические:

- сердца человека.
- дыхательной системы.
- печени.
- почки.
- головного мозга.
- уха.
- глазного яблока.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 364 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148886> – Режим доступа: по подписке.
2. Тюкавин, А. И. Основы патологии : учебник / А.И. Тюкавин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1242551. - ISBN 978-5-16-016832-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2033536> – Режим доступа: по подписке.
3. Кожин, А. А. Основы патологии: учеб. пособие / Кожин А.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2023. - 256 с. ISBN 978-5-9275-0425-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555429> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А. А. Швырев ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149321> – Режим доступа: по подписке.
2. Титов, В. Н. Атеросклероз как патология полиеновых жирных кислот. Биологические основы патогенеза, диагностики, профилактики и лечения атеросклероза [Электронный ресурс] / В. Н. Титов. - Москва : Фонд Клиника XXI века, 2024. - 730 с.: ил. - ISBN 5-88761-011-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453261> – Режим доступа: по подписке.
3. Титов, В. Н. Атеросклероз как патология полиеновых жирных кислот. Биологические основы теории атерогенеза [Электронный ресурс] / В. Н. Титов. - Москва : Фонд Клиника XXI века, 2023. - 495 с.: ил. - ISBN 5-88761-009-3. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453259> – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2024)
2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;– определять морфологию патологически измененных тканей и органов	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;– стадий лихорадки.	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>