

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«29» 08 2022 г.  
№ протокола « 1 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

« 29 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Гражданское право** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.06 Гражданское право

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.06 Гражданское право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Гражданское право» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Гражданское право», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Гражданского права отводится 153 часа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### 1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **1.3.2. Метапредметные результаты.**

**Уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

## **Предметные результаты по предметной области «Гражданское право».**

### **Знать/Понимать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- частно-правовой метод гражданско-правового регулирования, его основные черты;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- гражданское законодательство и нормы международного права
- субъекты и объекты гражданского права;
- понятие и виды субъективных гражданских прав
- особенности и правила оформления регистрации юридических лиц
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- компенсацию морального вреда;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- формы сделок; сроки давности по требованиям о недействительности сделок;
- основные категории института представительства;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретические занятия	56 часов
Практические занятия	46 часов
Самостоятельная работа	51 час
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>153 часа</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет и метод гражданского права.</b></p>	<p>Понятие, предмет и метод гражданского права. Определение гражданского права как частного права. Наука гражданского права — одна из отраслей права. Предмет науки гражданского права и методы исследований гражданско-правовых явлений. Место гражданского права в системе отраслей права. Предмет частноправового регулирования. Имущественные и не имущественные отношения, регулируемые гражданским правом</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Понятие и виды источников гражданского права.</b></p>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Гражданско-правовые законодательные акты и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, его структура Гражданское законодательство и нормы международного права. Ведомственные нормативные акты и механизм вступления в силу.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Гражданское правоотношение</b></p>	<p>Гражданское правоотношение: понятие гражданского правоотношения, элементы, структура и содержание гражданского правоотношения. Понятие и виды субъективных гражданских прав</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Гражданская правосубъектность</b></p>	<p>Гражданская правосубъектность: понятие и содержание. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Субъекты гражданского права.</b></p>	<p>Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности. Содержание гражданской правоспособности. Признание совершеннолетнего гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опека и попечительство. Понятие юридического лица и его признаки. Особенности и правила оформления регистрации юридических лиц. Понятие хозяйственных обществ и их виды. Государственные и муниципальные унитарные предприятия и их правовой статус.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

<p><b>Тема 6.</b> <b>Объекты гражданского права</b></p>	<p>Понятие и виды объектов гражданского права. Недвижимые и движимые вещи Предприятие. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды продукция и доходы. Животные. Интеллектуальная собственность. Компенсация морального вреда.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Понятие и назначение сделки.</b></p>	<p>Понятие, назначение и виды сделки. Односторонние и многосторонние сделки. Сделки, совершенные под условием. Форма сделок. Устные и письменные сделки. Последствия нарушения формы сделки.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Оспоримые и ничтожные сделки.</b></p>	<p>Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок Сроки давности по требованиям о недействительности сделок.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Понятие осуществления субъективного гражданского права.</b></p>	<p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Способы осуществления гражданских прав. Возможность осуществления гражданских прав посредством представителя. Доверенность — важный юридический документ института представительства. Форма и срок доверенности. Способы защиты гражданских прав. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Понятие и сроки исковой давности.</b></p>	<p>Понятие и сроки исковой давности. Сроки исковой давности при перемене лиц в обязательстве. Порядок исчисления сроков исковой давности. Начало и приостановлении срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Понятие вещного права и его признаки.</b></p>	<p>Понятие вещного права и его признаки. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Обязанности ограничения права собственника по содержанию имущества. Формы собственности. Субъекты права собственности. Понятие объектов частной, государственной и муниципальной собственности и их разграничение. Ограничение права частной собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. * Первоначальные способы возникновения права собственности. Производные способы приобретения права собственности.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 12.</b> <b>Понятие и значение наследования.</b></p>	<p>Понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты и объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследника по долгам наследодателя.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

<p><b>Тема 13.</b> <b>Понятие обязательства и его основные виды.</b></p>	<p>Понятие обязательства и его основные виды. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательств. Основные принципы и способы исполнения обязательств. Срок и место исполнения обязательств.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Тема 14.</b> <b>Гражданско-правовая ответственность</b></p>	<p>Понятие и содержание гражданско-правовой ответственности. Основание и ответственность за причинение вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и недееспособным гражданином. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Смешанная ответственность потерпевшего и причинителя вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Задания определяются преподавателем</p>	<p><b>51</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>153</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.1.1. Основная литература

1. Рузакова, О. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - Москва : МФПУ Синергия, 2022. - 336 с. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0078-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451176> – Режим доступа: по подписке.
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186576> – Режим доступа: по подписке.
3. Терентьев, А. В. Гражданское право : практикум / А. В. Терентьев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902062> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 743 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03687-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121184> – Режим доступа: по подписке.
2. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>. - ISBN 978-5-369-01701-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036521> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Гражданское право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Гражданское право» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>• частно-правовой метод гражданско-правового регулирования, его основные черты;</li> <li>• понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>• гражданское законодательство и нормы международного права</li> <li>• субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>• понятие и виды субъективных гражданских прав</li> <li>• особенности и правила оформления регистрации юридических лиц</li> <li>• содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>• составлять договоры, доверенности;</li> <li>• оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</li> </ul> </li> <li>4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>– своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p> <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения</p>	<p>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p> <p>– оценка преподавателем, конспектов;</p> <p>- анализ и оценка</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональное распределение времени на все этапы работы;</li> <li>– самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</li> <li>– аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</li> <li>– наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов.</li> </ul>
---	---	--