

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«29» 08 2022 г.
№ протокола « 1 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Гражданское право** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.06 Гражданское право

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.06 Гражданское право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Гражданское право» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Гражданское право», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Гражданского права отводится 153 часа.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

1.3.2. Метапредметные результаты.

Уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

Предметные результаты по предметной области «Гражданское право».

Знать/Понимать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- частно-правовой метод гражданско-правового регулирования, его основные черты;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- гражданское законодательство и нормы международного права
- субъекты и объекты гражданского права;
- понятие и виды субъективных гражданских прав
- особенности и правила оформления регистрации юридических лиц
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- компенсацию морального вреда;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- формы сделок; сроки давности по требованиям о недействительности сделок;
- основные категории института представительства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретические занятия	56 часов
Практические занятия	46 часов
Самостоятельная работа	51 час
Общий объем образовательной программы	153 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.06 Гражданское право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p>	<p>Понятие, предмет и метод гражданского права. Определение гражданского права как частного права. Наука гражданского права — одна из отраслей права. Предмет науки гражданского права и методы исследований гражданско-правовых явлений. Место гражданского права в системе отраслей права. Предмет частноправового регулирования. Имущественные и не имущественные отношения, регулируемые гражданским правом</p>	10	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 2. Понятие и виды источников гражданского права.</p>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Гражданско-правовые законодательные акты и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, его структура Гражданское законодательство и нормы международного права. Ведомственные нормативные акты и механизм вступления в силу.</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 3. Гражданское правоотношение</p>	<p>Гражданское правоотношение: понятие гражданского правоотношения, элементы, структура и содержание гражданского правоотношения. Понятие и виды субъективных гражданских прав</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 4. Гражданская правосубъектность</p>	<p>Гражданская правосубъектность: понятие и содержание. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 5. Субъекты гражданского права.</p>	<p>Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности. Содержание гражданской правоспособности. Признание совершеннолетнего гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опека и попечительство. Понятие юридического лица и его признаки. Особенности и правила оформления регистрации юридических лиц. Понятие хозяйственных обществ и их виды. Государственные и муниципальные унитарные предприятия и их правовой статус.</p>	10	ОК 04, ОК 05, ОК 09

<p>Тема 6. Объекты гражданского права</p>	<p>Понятие и виды объектов гражданского права. Недвижимые и движимые вещи Предприятие. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды продукция и доходы. Животные. Интеллектуальная собственность. Компенсация морального вреда.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 7. Понятие и назначение сделки.</p>	<p>Понятие, назначение и виды сделки. Односторонние и многосторонние сделки. Сделки, совершенные под условием. Форма сделок. Устные и письменные сделки. Последствия нарушения формы сделки.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 8 Оспоримые и ничтожные сделки.</p>	<p>Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок Сроки давности по требованиям о недействительности сделок.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 9. Понятие осуществления субъективного гражданского права.</p>	<p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Способы осуществления гражданских прав. Возможность осуществления гражданских прав посредством представителя. Доверенность — важный юридический документ института представительства. Форма и срок доверенности. Способы защиты гражданских прав. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 10. Понятие и сроки исковой давности.</p>	<p>Понятие и сроки исковой давности. Сроки исковой давности при перемене лиц в обязательстве. Порядок исчисления сроков исковой давности. Начало и приостановлении срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 11. Понятие вещного права и его признаки.</p>	<p>Понятие вещного права и его признаки. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Обязанности ограничения права собственника по содержанию имущества. Формы собственности. Субъекты права собственности. Понятие объектов частной, государственной и муниципальной собственности и их разграничение. Ограничение права частной собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. * Первоначальные способы возникновения права собственности. Производные способы приобретения права собственности.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 12. Понятие и значение наследования.</p>	<p>Понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты и объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследника по долгам наследодателя.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

<p>Тема 13. Понятие обязательства и его основные виды.</p>	<p>Понятие обязательства и его основные виды. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательств. Основные принципы и способы исполнения обязательств. Срок и место исполнения обязательств.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 14. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Понятие и содержание гражданско-правовой ответственности. Основание и ответственность за причинение вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и недееспособным гражданином. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Смешанная ответственность потерпевшего и причинителя вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Задания определяются преподавателем</p>	<p>51</p>	
<p>Всего</p>		<p>153</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основная литература

1. Рузакова, О. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - Москва : МФПУ Синергия, 2022. - 336 с. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0078-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451176> – Режим доступа: по подписке.
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186576> – Режим доступа: по подписке.
3. Терентьев, А. В. Гражданское право : практикум / А. В. Терентьев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902062> – Режим доступа: по подписке.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 743 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03687-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121184> – Режим доступа: по подписке.
2. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>. - ISBN 978-5-369-01701-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036521> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Гражданское право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Гражданское право» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и основные источники гражданского права; • частно-правовой метод гражданско-правового регулирования, его основные черты; • понятие и особенности гражданско-правовых отношений; • гражданское законодательство и нормы международного права • субъекты и объекты гражданского права; • понятие и виды субъективных гражданских прав • особенности и правила оформления регистрации юридических лиц • содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять договоры, доверенности; • оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; • логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>– своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p> <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения</p>	<p>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p> <p>– оценка преподавателем, конспектов;</p> <p>- анализ и оценка</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональное распределение времени на все этапы работы; – самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; – аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	<p>преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; – наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; – оценка индивидуальных устных ответов.
---	---	--