

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«08» 08 2023 г.  
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«08» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа-2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа по Криминологии и предупреждению преступлений разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** является частью **Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин** образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** относится к циклу «**общепрофессиональных дисциплин**». Учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на изучение дисциплины «**Криминология и предупреждение преступлений**» отводится 135 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Криминологии и предупреждению преступлений**, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** изучения **Криминологии и предупреждения преступлений** выпускниками проявляются в:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.
- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «**Криминология и предупреждение преступлений**» должны стать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 7. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 8. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	46 часов
Самостоятельная работа	29 часов
Практические и лабораторные занятия	60 часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>135 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> <b>Криминология как наука</b></p>	<p>Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России. Социальная природа преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Основные криминологические теории.</p>	<b>8</b>	ОК.01-11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> <b>Криминологические исследования</b></p>	<p>Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частно научные методы криминологических исследований. Основные характеристики и формы проявления преступности. Социальная природа преступности.</p>	<b>6</b>	ОК.01-11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> <b>Основные характеристики и формы проявления преступности</b></p>	<p>Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности, Латентная преступность: виды и методы оценки. Классификация преступности. Социальная природа преступности. Социальные последствия. Социальная природа преступности. Понятие преступности и ее признаки.</p>	<b>6</b>	ОК.01-11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Причины и условия преступности</b></p>	<p>Причины преступности. Теория причин преступности. Обстоятельства, способствующие преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Особенности криминальной среды. Фоновые криминологические явления. Обстоятельства, способствующие преступности. Особенности криминальной среды. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме индивидуального преступного поведения.</p>	<b>8</b>	ОК.01-11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Формирование личности преступника</b></p>	<p>Личность преступника. Теория личности преступника. Структура личности преступника. Особенности лиц, совершивших преступление. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности лиц, совершивших преступления.</p>	<b>6</b>	ОК.01-11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b> <b>Криминологическая</b></p>	<p>Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального</p>	<b>6</b>	ОК.01-11

<b>виктимология</b>	статуса потерпевшего. Особенности криминальной среды. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.		
<b>Тема 7. Криминологическое планирование и прогнозирование</b>	Прогнозирование борьбы с преступностью: понятие, виды, методы. Планирование борьбы с преступностью: понятие, методы. Современные программы борьбы с преступностью. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	<b>6</b>	ОК.01-11
<b>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственных преступлений</b>	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие преступности. Деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	<b>6</b>	ОК.01-11
<b>Тема 9. Преступность экономической направленности</b>	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Обстоятельства, способствующие коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взяточничество и её взаимосвязь со служебно-экономической сферой. Взяточничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие коррупции. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции.	<b>10</b>	ОК.01-11
<b>Тема 10. Профессиональная и рецидивная</b>	Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Понятие и особенности	<b>8</b>	ОК.01-11



<b>преступность</b>	<p>профессиональной преступности. Личность профессионального преступника. Особенности криминальной среды. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Особенности лиц, совершивших преступления. Криминологическое исследование личности профессионального преступника. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы основной контингент профессиональной преступности. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>		
<b>Тема 11. Организованная преступность</b>	<p>Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Особенности криминальной среды. Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.</p>	<b>10</b>	ОК.01-11
<b>Тема 12. Преступность несовершеннолетних и молодежи</b>	<p>Преступность несовершеннолетних. Основные криминологические черты преступности несовершеннолетних. Особенности причин преступности несовершеннолетних. Социальная природа преступности. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних.</p>	<b>6</b>	ОК.01-11
<b>Тема 13. Криминологическая характеристика иных видов преступности</b>	<p>Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Деятельность по предупреждению и профилактике отдельных видов и групп преступлений. Понятие терроризма и его основные признаки, и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Состояние, динамика и структура преступности женщин. Структура отношений в женских колониях.</p>	<b>10</b>	ОК.01-11

	<p>Детерминанты женской преступности. Личность женщины преступницы. Алкоголизм и наркомания женщины. Виды антиобщественного поведения женщин. Детерминанты антиобщественного поведения. Структура женского алкоголизма. Проституция и суицидальное поведение. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации. Криминологическая характеристика экологической преступности. Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции.</p>		
<p><b>Тема 14.</b> <b>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b></p>	<p>Основные характеристики и формы проявления международной преступности. Транснациональная (международная) преступность совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны; военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохрнительными опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства.</p>	<b>10</b>	ОК.01-11
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателями	<b>29</b>	ОК.01-11
<b>Всего</b>		<b>135</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы;
2. Источники (формы) права;
3. Нормативно-правовые акты;
4. Конституция РФ и другие нормативные акты;
5. Система права;
6. Правовые системы современности;
7. Правотворческий процесс и его стадии;
8. Юридическая ответственность;
9. Правонарушение;
10. Правовая культура;
11. Правовое регулирование;
12. Юридические акты;
13. Правонарушения. Символика.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие / Н. В. Кузьмина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 341 с.
2. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 400 с.
3. Криминология: учебник / под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антомян ; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва; ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 447 с.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 222 с.

##### Дополнительные источники:

1. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 128 с.
2. Никодимов, И. Ю. Криминология: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 182 с.
3. Долгова, А. И. Криминология: краткий учебный курс / А. И. Долгова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>– Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>– Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>– Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.</li> <li>– Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</li> <li>– особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>– особенности криминальной среды;</li> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> </ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>