

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«28» 08 2022 г.  
№ протокола «  »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«  »    2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Бухгалтерский учет и налогообложение** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Бухгалтерский учет и налогообложение» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Бухгалтерский учет и налогообложение», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на изучение Бухгалтерского учета и налогообложения отводится 105 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### 1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### 1.3.2. Метапредметные результаты.

**Уметь:**

- проводить учет и инвентаризацию имущества, земли и обязательств;
- пользоваться основной бухгалтерской и статистической отчетностью для оценки финансового состояния предприятия;
- определять налоговую базу, налоговую ставку и рассчитывать сумму налога.

- изучить порядок заполнения налоговых деклараций;

**Предметные результаты по предметной области «Бухгалтерский учет и налогообложение».**

**Знать/Понимать:**

- основные теоретические положения по бухгалтерскому учету, изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- бухгалтерский финансовый учет, в котором раскрываются основные принципы построения бухгалтерского учета в организациях, методологические основы его организации в РФ и адаптация российской системы учета и отчетности к международным стандартам;
- управленческий учет, в котором рассматриваются основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, маржинальный доход с целью принятия управленческих решений;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретические занятия	30 часов
Практические занятия	40 часов
Самостоятельная работа	35 часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>105 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> <b>Понятие о бухгалтерском учете.</b> <b>Предмет бухгалтерского учета</b></p>	<p>1. Хозяйственный учет и его виды 2. Функции бухгалтерского учета в системе управления организацией 3. Предприятие как объект бухгалтерского учета</p>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> <b>Бухгалтерские счета, двойная запись, бухгалтерский баланс</b></p>	<p>1. Система счетов, их содержание и строение 2. Двойная запись, ее сущность и значение 3. План счетов бухгалтерского учета</p>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> <b>Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Учетная политика</b></p>	<p>1. Организация бухгалтерского учета. Учетные регистры. 2. Формы бухгалтерского учета 3. Учетная политика предприятия</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Учет денежных средств</b></p>	<p>1. Документация и учет кассовых операций 2. Учет денежных средств в банках</p>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Учет расчетов</b></p>	<p>1. Учет расчетов с поставщиками подрядчиками. 2. Учет расчетов с покупателями и 3. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b> <b>Учет основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций</b></p>	<p>1. Учет основных средств 2. Учет нематериальных активов 3. Учет долгосрочных инвестиций</p>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;"><b>Тема 7.</b> <b>Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации</b></p>	<p>1. Учет материально-производственных запасов 2. Учет готовой продукции и ее реализации</p>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09



<b>Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости</b>	1. Учет затрат на производство 2. Учет общепроизводственных затрат 3. Учет общехозяйственных затрат	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 9. Учет затрат труда и его оплаты</b>	1. Учета затрат труда и его оплаты. 2. Налоговые отчисления с заработной платы	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>	1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Роль и значение МСФО, их концептуальные основы	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 11. Понятие и роль налогов</b>	1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность 2. Функции налогов 3. Виды налогов и сборов	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 12. Правовые основы налоговой системы</b>	1. Понятие и структура налоговой системы 2. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 13. Налог на имущество организаций</b>	1. Налог на имущество организаций. 2. Контроль налоговых органов за правильностью исчислений	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 14. Местные налоги и сборы</b>	1. Земельный налог 2. Налог на имущество с физических лиц	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 15. Специальные налоговые режимы</b>	1. Упрощенная система налогообложения 2. Единый сельскохозяйственный налог	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 16. Налог на доходы с физических лиц</b>	1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 2. Контроль налоговых органов.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>	Задания определяются преподавателем	<b>35</b>	
<b>Всего</b>		<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.1.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит : учебное пособие / В. В. Авилова, М. М. Шарафутдинова, С. Ш. Останина, Е. Л. Водолажская. - Казань : КНИТУ, 2022. - 428 с. - ISBN 978-5-7882-2915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903487> – Режим доступа: по подписке.
2. Павлова, О. В. Бухгалтерский учет и налогообложение операций с ценными бумагами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Павлова, Е. А. Шнюкова. - Красноярск, 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-7638-2249-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442867> – Режим доступа: по подписке.
3. Каспина, Р. Г. Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций : учебник / Р.Г. Каспина, Л.А. Плотникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1018339. - ISBN 978-5-16-018442-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128029> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / Р.Б. Шахбанов, Ж.Б. Рабаданова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. - ISBN 978-5-9776-0534-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163979> – Режим доступа: по подписке.
2. Терентьева, Т. В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1727-2>. - ISBN 978-5-369-01727-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/914501> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения по бухгалтерскому учету, изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>• бухгалтерский финансовый учет, в котором раскрываются основные принципы построения бухгалтерского учета в организациях, методологические основы его организации в РФ и адаптация российской системы учета и отчетности к международным стандартам;</li> <li>• управленческий учет, в котором рассматриваются основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, маржинальный доход с целью принятия управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить учет и инвентаризацию имущества, земли и обязательств;</li> <li>• пользоваться основной бухгалтерской и статистической отчетностью для оценки финансового состояния предприятия;</li> <li>• определять налоговую базу, налоговую ставку и рассчитывать сумму налога.</li> <li>• изучить порядок заполнения налоговых деклараций</li> </ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</li> </ul> <p>4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>		
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>– своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p>	<p>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p> <p>– оценка преподавателем, конспектов;</p> <p>- анализ и оценка</p>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>– рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>– самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p> <p>– аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</p> <p>– наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p> <p>– оценка индивидуальных устных ответов.</p>
---	--	---

