

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«08» 08 2023 г.
№ протокола «1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«08» 08 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.11 Геодезия в строительстве
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 21.02.19 Землеустройство

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	4
Оценка освоения учебного предмета	7
Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету	9
Пакет преподавателя для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету	13
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу кос на учебный год	14

Составитель программы: специалист учебно-методического отдела Вилистер А.Ю.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, мониторинг земель, согласно ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Освоение учебного предмета ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, мониторинг земель формирует результаты:

У 1.	использовать необходимые нормативные правовые документы
У 2.	защищать свои права в соответствии с гражданским
У 3.	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
З 1.	основные положения Конституции Российской Федерации
З 2.	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущей аттестации:

-комплект заданий для проведения контрольной работы;

- 1) в форме тестирования;
- 2) в форме сочинения;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. использовать необходимые нормативные правовые документы	Умеет использовать необходимые нормативные правовые документы	<i>Устный опрос</i>
У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским	Умеет защищать свои права в соответствии с гражданским	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>
У 3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>
Знать:		
3.1 основные положения Конституции Российской Федерации	Знает основные положения Конституции Российской Федерации	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>
3.2 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Знает понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

<p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</p>
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p>учебной дисциплины и групповой работой</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство рабочей программой дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Занятия по учебному предмету представлены следующими видами работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по предмету проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по учебному предмету осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: выполнение тестовых работ, развернутых ответов на вопросы. Объектами оценивания выступают:

- элементы общих действий (активность на занятиях, современность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» – соответствует академической отметке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» – соответствует академической отметке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» – соответствует академической отметке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» – соответствует академической отметке «неудовлетворительно».

При текущем контроле и на дифференцированном зачете по предмету сформированность УУД студента оцениваются отметками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень сформированности у студентов УУД, предусмотренного рабочей программой учебного предмета.

Критерии оценивания при текущем контроле (при оценивании тестов)

Таблица 3

«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-70% правильно выполненных заданий	70-85% правильно выполненных заданий	Правильное выполнение более 85% заданий

3.2. Критерии оценивания сформированности общих элементов при текущем контроле и промежуточной аттестации

При анализе сформированности УУД по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 5 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и отметка:

- 5 баллов – «очень высокий», «высокий» уровень, отметка «5»;

- 4 балла – «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, отметка «4»;
- 3 балла – «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, отметка «3»;
- 2 балла – «очень низкий», «примитивный» уровень, отметка «2».

Общая оценка уровня освоения учебного предмета по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа *зачетного* задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов *зачетного* задания.

4. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит: Комплекта тестовых заданий (по вариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (практические задания для проведения дифференцированного зачета) представлены в приложении 4 к настоящему документу.

Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% -оценка 3;
- 0-40% - оценка 2;

ТЕСТ

1. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

- 1) Гражданским кодексом РФ;
- 2) федеральными законами;
- 3) федеральными законами и указами Президента РФ
- 4) федеральными законами и законами субъектов РФ;
- 5) Предпринимательском кодексе РФ.

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей не относятся отрасли публичного права;

- 1) не относятся отрасли частного права;
- 2) относятся отрасли как публичного, так и частного права;
- 3) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями;
- 4) относятся только нормы, регламентирующие трудовые отношения;
- 5) относятся только нормы частного права.

3. Какая функция предпринимательства говорит, что «Предприниматель использует свои способности, чтобы обеспечить соединение факторов производства, которое приведет к достижению цели - получению высокого дохода»:

- 1) организаторская;
- 2) ресурсная;
- 3) творческая;
- 4) бухгалтерская;
- 5) нет правильного ответа;

4. Основным признаком предпринимательской деятельности является:

- 1) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
- 2) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;
- 3) предпринимательская деятельность направлена на получение прибыли;
- 4) систематичность предпринимательской деятельности;
- 5) все ответы верны.

5. Какая черта присущи диспозитивному методу предпринимательского права:

- 1) юридическое равенство сторон;
- 2) автономия воли сторон;
- 3) имущественная самостоятельность;
- 4) имущественный характер юридической ответственности;
- 5) все ответы верны.

6. Какой метод используется в предпринимательском праве:

- 1) согласований;
- 2) автономный;
- 3) обязательных предписаний;
- 4) запрета;
- 5) все ответы верны.

7. Какой принцип предпринимательского права гласит, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной экономической деятельности:

- 1) принцип законности;
- 2) принцип свободы
- 3) принцип единства эконом. Пространства
- 4) принцип многообразия форм собственности
- 5) принцип поддержания конкуренции

8. Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:

- 1) О судебной системе РФ;
- 2) О финансовой аренде;
- 3) О защите прав потребителей;
- 4) О некоммерческих организациях;
- 5) О несостоятельности (банкротстве).

9. Дела о несостоятельности юридического лица и граждан, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя рассматриваются:

- 1) арбитражным судом;
- 2) верховным судом;
- 3) конституционным судом;
- 4) в административном порядке;
- 5) всеми вышеперечисленными органами

10. Что из перечисленного входит в группу объектов предпринимательского права:

- 1) вещи;
- 2) действия обязанных лиц;
- 3) собственная деятельность субъектов права;
- 4) неимущественные блага;
- 5) все ответы верны.

11. Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении:

- 1) 10 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 17 лет;
- 5) 18 лет.

12. Индивидуальный предприниматель - это:

- 1) Гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве;
- 2) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд;
- 3) Гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли;
- 4) Гражданин, являющийся учредителем юридического лица;
- 5) Все ответы не правильны.

13. Что входит в обязанности предпринимателя:

- 1) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
- 2) распоряжаться прибылью предприятия;
- 3) нанимать и увольнять работников;
- 4) полностью рассчитываться со всеми работниками;
- 5) образовывать объединения предпринимателей.

14. Какой из способов создания субъектов предпринимательского права говорит что для этого необходимо распоряжение компетентного госоргана

- 1) учредительный способ;
- 2) договорно-учредительный способ;
- 3) учредительно-распорядительный способ;
- 4) нормативно-явочный.

15. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

- 1) нет, не имеет права;
- 2) да, имеет право;
- 3) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)**

По дисциплине

ОБРАЗЕЦ

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

Одобрено на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла направления
«Землеустройство»

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

Председатель комиссии: _____ / _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНПОО УРПК

_____ Миннихметов Р.Р.

«__» _____ 2023 г..

Специальность 21.02.19 Землеустройство

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Например:

БЛОК 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

**Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской
деятельностью без образования юридического лица?**

- 1) нет, не имеет права;
- 2) да, имеет право;
- 3) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального
предпринимателя;

БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Что входит в обязанности предпринимателя:

- 1) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
- 2) распоряжаться прибылью предприятия;
- 3) нанимать и увольнять работников;
- 4) полностью рассчитываться со всеми работниками;
- 5) образовывать объединения предпринимателей.

«__» _____ 20__ г. Преподаватель

Лист согласования. Дополнения и изменения к комплексу КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КОС на _____ учебный год
В комплект КИМ внесены следующие изменения:-

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г.(протокол № _____) Председатель ЦК _____ / _____ /