

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«29» 08 2022 г.
№ протокола « 1 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО УРПК

Миннихметов Р.Р.

« 29 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине Семейное право разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.07 Семейное право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Семейное право» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Семейное право», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Семейного права отводится 48 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

1.3.2. Метапредметные результаты.

Уметь:

• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

• -составлять брачный договор и алиментное соглашение;

• -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

• -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

Предметные результаты по предметной области «Семейное право».

Знать/Понимать:

• основные понятия и источники семейного права;

• -содержание основных институтов семейного права;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретические занятия	18 часов
Практические занятия	14 часов
Самостоятельная работа	16 часов
Общий объем образовательной программы	48 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебнои материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие и источники семейного права</p>	<p>Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права. Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права</p>	<p>Понятие и виды правоотношения в семейном праве.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 3. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве.</p>	<p>Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. 2. Прекращение брачных правоотношений 3. Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным 4. Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» 5. Заключение брака. 6. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке. 7. Признание брака недействительным 8. Выполнение тестовых заданий по теме: «Брак» 9. Составление опорного конспекта по теме: « Функции брачных отношений».</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между супругами</p>	<p>1. Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; 2. Составление брачного договора. 3. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. 4. Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>имущества супругов»</p> <p>5. Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам».</p>		
<p>Тема 5.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми</p>	<p>Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 6.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи</p>	<p>1 Обязанности братьев и сестер, дедушки и бабушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.</p> <p>2 Составление Соглашения об уплате алиментов.</p> <p>3 Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства сестёр, братьев, пасынков, падчериц, бабушек и дедушек»</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 7.</p> <p>Устройство детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Опека и попечительство</p>	<p>1 Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение)</p> <p>2 Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье.</p> <p>3 Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя»</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 8.</p> <p>Приемная семья</p>	<p>1 Приемная семья: понятие и правовая характеристика.</p> <p>2 Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 9.</p> <p>Акты гражданского состояния</p>	<p>1 Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния</p> <p>2 Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Самостоятельная работа</p>	Задания определяются преподавателем	16	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основная литература

1. Саенко, Л. В. Семейное право : учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-7924-2012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173333> – Режим доступа: по подписке.
2. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва : РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/765584> – Режим доступа: по подписке.
3. Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие / А. А. Василенкова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 85 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169431> – Режим доступа: по подписке.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Борченко, В. А. Семейное право : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук. - Самара, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-381-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016190> – Режим доступа: по подписке.
2. Семейное право : практикум / сост. О. И. Дерюшева. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996342> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и источники семейного права; • -содержание основных институтов семейного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • -составлять брачный договор и алиментное соглашение; • -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 		<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>	
Результаты общие компетенции)	Освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		– своевременность и качество выполнения учебных заданий;	(изучение, конспектирование, реферирование);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;	– оценка преподавателем, конспектов;
		– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными	- анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
			– наблюдение, оценка

	<p>условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональное распределение времени на все этапы работы; – самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; – аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	<p>преподавателем решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; – оценка индивидуальных устных ответов.
--	---	--