

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«08» 08 2023 г.  
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«08» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа-2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа по Уголовному процессу разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.08 Уголовный процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **ОП.08 Уголовный процесс** является частью **Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин** образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина **ОП.08 Уголовный процесс** относится к циклу **«общепрофессиональных дисциплин»**. Учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на изучение дисциплины **«Уголовный процесс»** отводится **110 часов**.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Уголовному процессу**, должны стать:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**Метапредметные результаты** изучения **Уголовного процесса** выпускниками проявляются в:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оказывать правовую помощь субъектам правоотношений;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике;

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета **«Уголовный процесс»** должны стать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 7. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 8. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	90 часов
Самостоятельная работа	20 часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>110 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.</b> <b>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права</b></p>	<p>Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права; место УПП в правовой системе РФ. Виды и структура уголовно-процессуальной нормы; понятие и структура уголовно-процессуальных отношений. Понятие, виды уголовно-процессуальной формы.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК.01-11</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации</b></p>	<p>Источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно- процессуальный кодекс РФ. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Международные договоры в сфере уголовного судопроизводства. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 1-4 УПК РФ; Разрешение конкретных ситуаций по вопросам применения уголовно- процессуального законодательства.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК.01-11</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Принципы уголовного судопроизводства</b></p>	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их содержание. Конституционные принципы уголовного судопроизводства. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст.6-19 УПК РФ; Решение конкретных задач на применение принципов уголовного судопроизводства.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК.01-11</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Участники уголовного процесса</b></p>	<p>Понятие и классификация участников уголовного процесса. Государственные органы и должностные лица, участвующие в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в процессе. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 29-60 УПК РФ; Анализ конкретных статей УПК РФ; Решение конкретных задач на тему «Участники уголовного процесса».</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК.01-11</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе</b></p>	<p>Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, их свойства. Основания и порядок признания доказательства недопустимыми. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Стадии процесса доказывания. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); Анализ требований, предъявляемым к доказательствам; Решение конкретных задач по сбору, проверке и оценке доказательств (ст. 86-88 УПК</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК.01-11</p>

	РФ).		
<b>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения</b>	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, Основания и цели применения мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы при применении мер принуждения. Гарантии соблюдения прав граждан при применении мер процессуального принуждения. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); Анализ оснований задержания подозреваемого ст. 91 УПК РФ); Решение конкретных задач по применению мер принуждения и мер пресечения.	<b>10</b>	ОК.01-11
<b>Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса</b>	Понятие и виды стадий уголовного процесса. Процедура осуществления стадий уголовного процесса. Порядок производства по уголовным делам. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); Разрешение конкретных ситуаций по стадиям уголовного процесса; Анализ стадий уголовного процесса.	<b>8</b>	ОК.01-11
<b>Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов</b>	Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях. Решения, применяемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях. Органы, осуществляющие предварительную проверку по материалам о преступлениях. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 144-145 УПК РФ).	<b>8</b>	ОК.01-11
<b>Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>	Стадия возбуждения уголовного дела. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы, осуществляющие деятельность по возбуждению уголовного дела. Круг участников уголовного процесса на стадии возбуждения уголовного дела. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции): ст. 140-143 УПК РФ; Определение поводов для возбуждения уголовного дела в конкретных ситуациях. Решение задач с характеристикой поводов для возбуждения уголовного дела	<b>10</b>	ОК.01-11
<b>Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия</b>	Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Полномочия следователя и дознавателя. Общие условия предварительного расследования. Общие условия предварительного следствия. Производство отдельных следственных действий. Окончание и возобновление предварительного расследования. Приостановление производства по уголовному делу. Понятие и виды подследственности. Работа с УПК РФ (№ 174-ФЗ от 18.12.2001, в действующей редакции); Изучение ст. 150, 151 УПК РФ, определение подследственности; Решение конкретных ситуаций на определение подследственности	<b>10</b>	ОК.01-11
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателями	<b>20</b>	ОК.01-11
<b>Всего</b>		<b>110</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы;
2. Источники (формы) права;
3. Нормативно-правовые акты;
4. Конституция РФ и другие нормативные акты;
5. Система права;
6. Правовые системы современности;
7. Правотворческий процесс и его стадии;
8. Юридическая ответственность;
9. Правонарушение;
10. Правовая культура;
11. Правовое регулирование;
12. Юридические акты;
13. Правонарушения. Символика.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процес: учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с.
3. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Р. В. Литвинов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. - 215 с.
4. Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с.
5. Малышева, О. А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития : учебник для магистратуры / О. А. Малышева. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 327 с.
6. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А.В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с.

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года \ \ Российская газета, № 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26.05.1996 г. № 63 - ФЗ \ \ СЗ РФ .1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Парламентская газета от 22 декабря 2001 г. № 241-242

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;</li><li>– выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;</li><li>– обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного процесса, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;</li></ul>	<p>– Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li><li>- принципы уголовного судопроизводства;</li><li>- особенности доказательств доказывания в уголовном процессе;</li><li>- уголовно-процессуальное законодательство РФ;</li><li>- порядок производства по уголовным делам;</li><li>- особенности предварительной проверки материалов;</li><li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li><li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</li></ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>