

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«08» 08 2023 г.  
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«08» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**  
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Уфа-2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 № 68941).

Рабочая программа по Земельному кадастру и мониторингу земель разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.13 Земельный кадастр и мониторинг земель

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.13 Земельный кадастр и мониторинг земель является частью Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.13 Земельный кадастр и мониторинг земель относится к циклу «общепрофессиональных дисциплин». Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство на изучение дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» отводится 88 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Земельному кадастру и мониторингу земель, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** изучения Земельного кадастра и мониторинга земель выпускниками проявляются в:

- анализировать данные земельного кадастра
- способы автоматизации процесса ведения земельного кадастра и мониторинга земель.
- осуществлять качественный и количественный учет земель;
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Земельный кадастр и мониторинг земель» должны стать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением земельного кадастра;
- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;
- технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	100
Самостоятельная работа	10
Практические занятия	18
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>128</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Земельный кадастр и мониторинг земель

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения кадастров и реестров.</b>	Обзор кадастров и реестров природных ресурсов Российской Федерации. Возникновение и становление отечественных кадастровых систем. Законодательные и нормативные документы, регулирующие создание и ведение кадастровых систем.	<b>20</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 2. Государственный земельный фонд</b>	Государственный земельный фонд, его роль и место в земельных ресурсах. Категории земель, их определение и назначение. Классификация земельных угодий.	<b>18</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 3. Характеристика земельного кадастра.</b>	Понятие, назначение и цели земельного кадастра. Составные части земельного кадастра.	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 4. Органы ведения земельного кадастр</b>	Полномочия центрального органа исполнительной власти по вопросам земельных ресурсов в сфере земельного кадастра.	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 5. Задачи и содержание мониторинга земель</b>	Объекты и предмет мониторинга земель, законодательные основы. Методы мониторинга, нормативная база.	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 6. Мониторинг использования земель.</b>	Формирование базы данных, анализ и принятие управленческих решений при мониторинге использования земель. Глобальная система позиционирования и её использование в мониторинге использования земель.	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 7. Мониторинг состояния земель.</b>	Оценка и прогнозирование изменений состояния земель. Структура мониторинга земель по административно-территориальной иерархии.	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателями	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Всего</b>		<b>128</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131997> – Режим доступа: по подписке.

2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 94 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976333> – Режим доступа: по подписке.

3. Ковалева, Ю. П. Мониторинг земель : учебное пособие / Ю.П. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 170 с. - ISBN 978-5-16-019398-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116154> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Сулин, М. А. Современное содержание земельного кадастра:, - 2-е изд.- СПб:Прспект науки,2023.-272 с. - ISBN 978-5-903090-42-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128955> – Режим доступа: по подписке.

2. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-019226-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023114> – Режим доступа: по подписке.

3. Мониторинг земель : его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 121 с. - ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976434> – Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать данные земельного кадастра</li><li>– способы автоматизации процесса ведения земельного кадастра и мониторинга земель.</li><li>– осуществлять качественный и количественный учет земель;</li><li>– использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</li></ul>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет регулирования отношений, связанных с ведением земельного кадастра;</li><li>– количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;</li><li>– технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель</li></ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>