

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«08» 08 2023 г.  
№ протокола «1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«08» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**  
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 № 68941).

Рабочая программа по Основы мелиорации и ландшафтоведения разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.17 Основы мелиорации и ландшафтоведения

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.17 Основы мелиорации и ландшафтоведения является частью Профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.17 Основы мелиорации и ландшафтоведения относится к циклу «общепрофессиональных дисциплин». Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство на изучение дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» отводится 98 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Основам мелиорации и ландшафтоведению, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** изучения Основ мелиорации и ландшафтоведения выпускниками проявляются в:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем
- Читать технологические карты возделывания сельхозкультур;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтнотипологических карт;

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Основы мелиорации и ландшафтоведения» должны стать:

- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных и топографических съемок;

- организацию геодезических работ при съемке больших территорий
- виды мелиорации и рекультивации земель;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- оросительные мелиорации;

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	74
Самостоятельная работа	8
Практические занятия	16
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>98</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> <b>Водный режим активного слоя почвы и его регулирование</b></p>	<p>Общие сведения о мелиорации. Виды и классификация мелиораций. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> <b>Основные сведения об орошении</b></p>	<p>Понятие об орошении. Виды и способы орошения. Оросительная система, и ее составные части. Требования, предъявляемые к оросительной системе. Оросительная норма нетто и брутто. Коэффициент земельного пользования. Типы и схемы оросительных систем. Основные способы полива, их характеристика, принцип выбора. Планировка орошаемого участка. Временная оросительная сеть. Поливы по бороздам и напуском по полосам. Открытая и закрытая оросительная сеть для полива дождеванием. Внутрипочвенное и капельное орошение. Импульсное дождевание</p>	<b>16</b>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> <b>Основные сведения об осушении</b></p>	<p>Задачи осушительной мелиорации. Причины заболачивания земель и образования болот. Виды земель, нуждающихся в осушении. Требования сельскохозяйственного производства к водному режиму осушаемых земель. Понятие об осушительных системах. Виды и элементы осушительных систем. Ограждающая и проводящая осушительные сети, их устройство. Водоприемники и их регулирование.</p>	<b>12</b>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение</b></p>	<p>Системы для пастбищного и полевого водоснабжения, их виды, конструкции и назначение. Выбор источников водоснабжения и обводнения. Нормы и режимы водопотребления. Категории водопотребителей.</p>	<b>8</b>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Культуртехнические мелиорации</b></p>	<p>Культуртехнические мелиорации, их сущность и виды. Механические способы и химический метод удаления кустарника и мелколесья. Уборка камней. Уничтожение кочек и планировка поверхности. Первичная обработка вновь осваиваемых земель. Известкование. Удобрения. Рекультивация земель.</p>	<b>10</b>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>

<p><b>Тема 6.</b> <b>Основные сведения о ландшафтоведении</b></p>	<p>Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты и процессы. Географическая оболочка и ее составные части. Основные задачи ландшафтоведения. Состав и структура ландшафтов. Основные ландшафтообразующие факторы и процессы. Рельеф, его формы и элементы. Атмосфера Земли как компонент ландшафта. Климат и его влияние на компонент. Поверхностные и подземные воды ПТК. Морфология и классификация ландшафтов. Морфология ландшафта и ее составные части. Типы элементарных ландшафтов. Урочища и их классификация. Географическая местность и ландшафт. Классификация ландшафтов. Ландшафтные зоны, типы природной зональности.</p>	<p><b>18</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию</b></p>	<p>Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Формы воздействия человека на ландшафты. Классификация антропогенных ландшафтов. Характеристика видов антропогенных ландшафтов. Классификация сельскохозяйственных ландшафтов. Характеристика наиболее типичных природно-антропогенных ландшафтов. Структура и функции агроландшафтов. Понятие агроландшафта. Классификация агроландшафтов. Структура и функции агроландшафтов. Система показателей оценки агроландшафта</p>	<p><b>16</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Тематика определяется преподавателем</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>98</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Мелиорация засоленных почв и методы их изучения : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Каллас, Т. А. Марон. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2023. - 138 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1692765> – Режим доступа: по подписке.

2. Савченкова, В. А. Мелиорация, рекультивация и охрана земель : учебно-методическое пособие / В. А. Савченкова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2023. - 48 с. - ISBN 978-5-7038-5309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144800> – Режим доступа: по подписке.

3. Торгашев, Р. Е. Ландшафтоведение : учебник / Р. Е. Торгашев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1062-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902083> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Володина, А.Ю. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2023. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537672> – Режим доступа: по подписке.

2. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. : ил. - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758030> – Режим доступа: по подписке.

3. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. Н. Лунева, И. В. Новикова, И. В. Гурина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 338 с. - ISBN 978-5-4499-1252-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913960> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;</li> <li>– оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;</li> <li>– анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем</li> <li>– Читать технологические карты возделывания сельхозкультур;</li> <li>– оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии  Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных и топографических съемок;</li> <li>– организацию геодезических работ при съемке больших территорий</li> <li>– виды мелиорации и рекультивации земель;</li> <li>– способы мелиорации и рекультивации земель;</li> <li>– основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;</li> <li>– оросительные мелиорации;</li> </ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>