

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«29» 08 2022 г.
№ протокола «1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по дисциплине **Финансовое право** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.20 Финансовое право

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОП.20 Финансовое право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Финансовое право» входит в предметную область «Общепрофессиональные дисциплины» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Финансовое право», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на изучение Финансового права отводится 78 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание Башкирского языка, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к Башкирского языка, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и Башкирского языка, и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

- осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирования мотивов достижения и социального признания;

- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение Башкирского языка и культуры всех народов, развитие толерантности;

- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

1.3.2. Метапредметные результаты.

Уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

Предметные результаты по предметной области «Финансовое право».

Знать/Понимать:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики
- характеристику государственных и муниципальных финансов
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретические занятия	32 часа
Практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	26 часов
Общий объем образовательной программы	78 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебно материала и формы организации деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Финансы и финансовая деятельность</p>	<p>Понятие финансов и финансовой деятельности. Методы и формы осуществления финансовой деятельности. Финансовая система РФ.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.</p>	<p>Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина. Предмет и система финансового права. Понятие и виды источников финансового права.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p>	<p>Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Правовые основы аудита.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации</p>	<p>Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система России. Принципы бюджетной системы</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</p>	<p>Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право.</p>	<p>Общая характеристика государственных и муниципальных доходов Понятие налога и его функции. Принципы налогообложения.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p style="text-align: center;">Тема7.</p>	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредитов Понятие виды и структура государственного и муниципального долга.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09

Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов			
Тема 8. Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности	Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория Понятие страхового правоотношения Виды страхования.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.	Государственные и муниципальные расходы. Сметно-бюджетное финансирование Виды бюджетных смет	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.	Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система России. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Порядок ликвидации кредитной организации	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации	Денежная система Российской Федерации Денежное обращение в Российской Федерации. Эмиссия денег. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Рефинансирование. Денежная реформа. Деноминация.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля	Понятие и структура валютных отношений Объекты валютных правоотношений. Содержание валютных правоотношений Основные принципы валютного регулирования и контроля Валютные операции Права резидентов и нерезидентов на совершение валютных операций	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа	Задания определяются преподавателем	26	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет базовых дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер преподавателя;
- стол преподавателя эргономичный;
- шкаф для документов закрытый;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска аудиторная;
- шкаф для документов;
- учебники, методические пособия, дидактический материал для проведения занятий;
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу;
- электронные учебные пособия.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основная литература

1. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2022. — 663 с. - ISBN 978-5-238-02936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027341> – Режим доступа: по подписке.
2. Белогорцева (Пешкова), Х. В. Финансовое право : практикум / сост. Х. В. Белогорцева (Пешкова). - Воронеж : Научная книга, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996331> – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414> – Режим доступа: по подписке.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9590-0968-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844381> – Режим доступа: по подписке.
2. Мелехин, А. В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мелехин, Е. П. Прус, М. О. Клейменова и др.; под общ. ред. А. В. Мелехина. - Москва, 2022. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0079-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451400> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Финансовое право**» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Финансовое право» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений • содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики • характеристику государственных и муниципальных финансов • основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права • анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу Башкирского языка; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 4. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 	
Результаты общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– своевременность и качество выполнения учебных заданий;	(изучение, конспектирование, реферирование);	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;	– оценка преподавателем, конспектов;	
	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными	- анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;	
		– наблюдение, оценка	

	<p>условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональное распределение времени на все этапы работы; – самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; – аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	<p>преподавателем решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; – оценка индивидуальных устных ответов.
--	---	--