

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

Протокол от « 30 » 08 2024 г. № 1

« 30 » 08 2024 г.

Председатель Студсовета _____

Педагогическим советом

Протокол от « 30 » 08 2024 г. № 1

Председатель Педсовета _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

« 30 » 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

г. Уфа
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2023 № 72090); – нормативно-методические документы Минобрнауки России; – локальные акты Учреждения.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – Миннихметов Радмир Римович, заместитель директора по учебной работе – Султанова Эльвира Рашитовна, заместитель директора по воспитательной работе – Михеева Елена Николаевна. Кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.09.2024 г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5
ОД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5
ОД.03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
ОД.04 История	ЛР 1, ЛР 5
ОД.05 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
ОД.06 География	ЛР 10
ОД.07 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 5, ЛР 9
ОД.09 Химия	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОД.10 Биология	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 4, ЛР 11
ОД.12 Информатика	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОД.13 Физика	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОД.14 Башкирский язык как государственный язык РБ	ЛР 8, ЛР 17
ОД.15 Индивидуальный проект	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
СГ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
СГ.02 История России	ЛР 5, ЛР 8
СГ.03 Психология общения	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
СГ.05 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
СГ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 4, ЛР 11
СГ.07 Башкирский язык	ЛР 8, ЛР 17
СГ.08 Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
СГ.09 Основы бережливого производства	ЛР 3, ЛР 8
ОП.01 Элементы высшей математики	ЛР 4, ЛР 13
ОП.02 Дискретная математика	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Инженерная и компьютерная графика	ЛР 15
ОП.04 Основы электротехники и электронной техники	ЛР 9, ЛР 15
ОП.05 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 10
ОП.06 Операционные системы и среды	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.08 Основы компьютерных сетей	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
ОП.09 Основы проектирования баз данных	ЛР 14, ЛР 16
ОП.10 Основы искусственного интеллекта	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ОП.11 Психология саморегуляции и профессиональная адаптация	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОП.12 Машинное обучение	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14
ОП.13 Системы искусственного интеллекта	ЛР 14
ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами	ЛР 14, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Фиксация достижения личностных результатов студентов отражается в «Паспорте группы», которую регулярно заполняет куратор соответствующей группы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы воспитания специалистов среднего звена по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, ФГОС среднего общего образования, должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) Количество штатных единиц Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог - психолог	1	Социальная помощь и поддержка студентов Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	6	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии

Заместитель директора по воспитательной работе	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель физической культуры	2	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный зал, тренажерный зал, спортплощадка.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Требования к оснащению баз практик.

Учебная практика по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы реализуются в таких организациях как: **ГКБ №8; ГДКБ №17; ГАУЗ РКОД; ГБУЗ ГКБ №13; ГБУЗ РКИБ ; ГБУЗ РКЦ** и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность по специальности обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т.п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированные программы для создания видеороликов, обучающих фильмов, систему дистанционного обучения Moodle, а также компьютерные программы предназначенные для выявления эмоциональной личностной сферы, состояния психического и физического здоровья, межличностных отношений, комплекс профориентационных методик.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации <https://politech.pro/>

Уральский политехнический колледж выпускает специализированных и воспитанных студентов!

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
на период 2025-2026 г.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 сентября	День знаний. Праздничная линейка.	1 - 3 курс	Спортплощадка	Директор, заместитель директора, кураторы	ЛР 1
2 сентября	День окончания Второй мировой войны, кураторские часы	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом, кураторские часы	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5
6 сентября	Экскурсии по знаменитым и памятным местам города	1 курсы	Парк Победы, Памятник генералу Шаймуратову и т.д.	Заместитель директора, кураторы учебных групп	ЛР 17

8 сентября	Собрание обучающихся по учебным группам.	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по учебной работе, кураторы.	ЛР 3
9 сентября	Заседание Студенческого совета, участие студентов в работе; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов	Актив групп	Аудитория № 204	Заместитель директора, педагог - психолог	ЛР 7
13 сентября	Введение в специальность. Встреча с работодателями.	1 курс	Аудитория № 204	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16
В течение месяца	Первенство по легкой атлетике. Спартакиада среди обучающихся.	1 – 3 курс	Спортплощадка	заместитель директора, начальник учебной части, преподаватель физкультуры.	ЛР 9
В течение года	Проведение экологических акций, в рамках акции «Чистый город»	1 – 3 курс	Прилегающая к колледжу территория	заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 10
15 сентября	Беседы о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог – психолог, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 3

16 сентября	Организация службы отряда правопорядка в общежитии	Студсовет общежития	Общежитие	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3
21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
27 сентября	День работника дошкольного образования	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 16
29 сентября	Посвящение в студенты. Праздничный концерт	1 курс	Актальный зал	педагог – психолог, кураторы	ЛР 15
30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1 – 3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1
1 октября	День пожилых людей. Чествование ветеранов труда.	Студсовет	Актальный зал	педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
5 октября	День Учителя. Праздничный концерт	1 – 3 курс	Актальный зал	педагог – психолог, кураторы	ЛР 16
6 октября	Мероприятие по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут «Здоровым быть здорово»	2 курс	Аудитория № 204	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
4- 8 октября	Проведение недели здоровья.	1 – 3 курс	Спортплощадка	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватель физкультуры.	ЛР 9

В течение года	Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно- венерологических заболеваний, социально- реабилитационной работы. Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, преподаватель физкультуры	ЛР 9
11 октября	День Республики Башкортостан	1 – 3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватель истории	
14 октября	Акция «Доброе сердце»	1 – 3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
30 октября	День памяти жертв политических репрессий. Кураторский час	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 8
4 ноября	День народного единства	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
В течении месяца	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери	1 – 3 курс		Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 8
10 ноября	Международный день толерантности	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
15 ноября	Всемирный день молодежи	1 – 3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1, ЛР 3

17 ноября	Международный день студента Праздничный концерт	1 – 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 7
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Кураторские часы	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	ЛР 9
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	1 – 3 курс	Аудитория № 204	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
24 декабря	День Конституции Республики Башкортостан	1 – 3 курс	Аудитория № 204	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
25 января	«Татьянин день». День российского студенчества	1 – 3 курс	Аудитория № 206	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	ЛР 12
27 января	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)	1 – 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, преподаватель истории	ЛР 1
10 февраля	День памяти А. С. Пушкина	1 – 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, преподаватель литературы	ЛР 5, ЛР 8

23 февраля	День защитников Отечества. Уроки мужества Встреча с ветеранами «Профессия – Родину защищать!»	1 – 3 курс	Аудитория № 204	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 7
8 марта	Международный женский день Праздничный концерт	1 – 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 7
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 3 курс	Аудитория № 206	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 4
20 марта	День открытых дверей	1 – 2 курс	Территория колледжа	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4
1 апреля	День смеха Праздничный концерт	1 – 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 12
12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики	1 – 3 курс	Аудитория № 205	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9
22 апреля	Всемирный день земли	1 - 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3

1 мая	Праздник весны и труда	1 - 3 курс	Территория колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 4
9 мая	День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка». Международная акция «Диктант Победы»	1 – 3 курс	Парк Победы г. Уфы	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
15 мая	Международный день семьи	1 – 3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 17
24 мая	День славянской письменности и культуры	1 – 3 курс	Аудитория №210	Кураторы групп, преподаватель русского языка	ЛР 8
26 мая	День российского предпринимательства	1 – 3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 6
30 мая (ежегодно)	Конкурс на лучшую учебную группу «Лидер группы»	1 – 3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 6
31 мая	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	1 – 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 12
1 июня	Международный день защиты детей	1 – 3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 12
12 июня	День России	1 – 3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

22 июня	День памяти и скорби	1 - 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5
27 июня	День молодежи	1 – 3 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 17
8 июля	День семьи, любви и верности	1 – 3 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 12
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	1 – 3 курс	Музей «Моя малая Родина»	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 – 3 курс	Музей боевой славы	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
27 августа	День российского кино	1 – 3 курс	кинотеатр	Кураторы групп	ЛР 6