

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
«22» 10 2024 г.
№ протокола «8»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«22» 10 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 N 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Рабочая программа по **Иностранному языку в профессиональной деятельности** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.08 **Интеллектуальные интегрированные системы**.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы на изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» отводится 148 часов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Иностранному языку в профессиональной деятельности, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, лицами младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения **Иностранного языка в профессиональной деятельности** выпускниками проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовании всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выборе успешных стратегий в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения учебного предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** должны стать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	104 часа
Практические и лабораторные занятия	36 часов
Самостоятельная работа	8 часов
Общий объем образовательной программы	148 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Тема 1. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты «to be going», «to be about»</p>	<p>Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты «to be going», «to be about». Введение лексики по теме «История создания ЭВМ» Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»</p>	2	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple</p>	<p>Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глаголов to have got в Present Simple. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты «to be going», «to be about». Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»</p>	2	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 3. Имя существительное, множественное число существительных</p>	<p>Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ». Чтение и перевод текста по теме Послетекстовые упражнения по данной теме</p>	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей</p>	<p>Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише</p>	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 5. Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»</p>	<p>Интерактивное занятие. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты). Введение лексики по теме «Что изучает информатика?». Первичная отработка лексики по теме. Речевые клише на тему «How to start conversation»</p>	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 6. Составление ситуаций на тему и мини-диалогов</p>	<p>Обозначение времени на английском языке. Переводческие упражнения на тему. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов. Составление рассказов по теме, описание презентаций</p>	2	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;">Тема 7. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов</p>	<p>Обозначение времени на английском языке. Переводческие упражнения на тему. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов. Составление рассказов по теме, описание презентаций</p>	2	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

Тема 8. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»	Оборот there is/there are. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы». Первичная отработка лексики по теме. Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 9. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»	Степени сравнения прилагательных. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы». Вопросно-ответные упражнения по тексту	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 10. Описание схемы компьютерной системы	Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Описание схемы компьютерной системы. Составление мини – диалогов по теме «Agreement and disagreement».	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 11. Составление мини – диалогов на тему «Apologies»	Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous. Тренировочные упражнения по грамматике. Отработка профессиональной терминологии на тему Составление мини – диалогов на тему «Apologies»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 12. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous Предтекстовые упражнения по теме. Упражнение на аудирование. Составление диалогов на тему «Apologies»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 13. «Материнская плата»	Введение лексики по теме «Материнская плата». Отработка навыков произношения и чтения. Система прошедших времен. Чтение и перевод словосочетаний	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 14. Чтение технических текстов	Past Perfect Continuous tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Чтение технических текстов	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 15. «Периферийные устройства»	Система будущих времен. Введение лексики по теме «Периферийные устройства». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 16. Введение речевых моделей на тему «Invitation»	Отработка профессиональной терминологии на тему Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Введение речевых моделей на тему «Invitation» Упражнения на развитие навыков аудирования	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

Тема 17. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)	Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти). Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях. Тренировка речевых моделей на тему «Invitation». Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 18. Future Perfect Tense в утвердительных предложениях	Future Perfect Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод текста об устройствах вывода. Послетекстовые упражнения по развитию устной речи. Упражнения на развитие навыков аудирования	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 19. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета. Перевод технического текста с помощью словаря	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 20. «Types of Modern Computers»	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке. Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык. Отработка лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения по теме	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 21. Описание разных видов компьютеров на английском языке	Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке. Чтение и перевод текста на тему «Types of Modern. Computers». Составление плана пересказа текста. Написать 8-10 вопросов к тексту	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 22. «Sympathy, Discouragement, Regret»	Отработка лексических единиц по теме. Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык. Использование прямой и косвенной речи. Введение речевых моделей по теме «Sympathy, Discouragement, Regret»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 23. Языки программирования	Отработка лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения по теме. Отработка навыков употребления косвенной речи. Составление мини – диалогов на тему «Sympathy, Discouragement, Regret»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 24. Понятие о герундии, функции герундия в предложении	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования». Ответы на вопросы по тексту. Неличные формы глагола. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 25. Отработка навыков произношения и чтения	Введение лексических единиц по теме «Интернет». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний. Активный и пассивный залоги (общее представление)	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

Тема 26. Пассивный залог во временах группы Simple	Отработка лексических единиц по теме. Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык. Пассивный залог во временах группы Simple. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 27. Интернет-сообщений и команд	Чтение на английском языке Интернет-сообщений и команд, перевод их на русский язык. Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях. Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону». Чтение и перевод диалогов по теме	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 28. Пассивный залог во временах группы Continuous	Чтение и перевод текста на тему «Интернет». Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа. Пассивный залог во временах группы Continuous. Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 29. Пассивный залог во временах группы Perfect	Рассказы о значении Интернета в современной жизни на английском языке. Просмотр видеороликов и презентаций на данную тему. Пассивный залог во временах группы Perfect. Составление диалогов на тему «Беседа по телефону»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 30. Интернет в моей жизни	Презентации на тему «Интернет в моей жизни». Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 31. Программное обеспечение	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение». Отработка навыков произношения и чтения. Развитие навыков аудирования. Чтение и перевод словосочетаний	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 32. Виды придаточных предложений	Виды придаточных предложений. Предтекстовые упражнения по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответные упражнения по тексту	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 33. Придаточные предложения причины, времени, условия	Описание системных программ и прикладных программ. Придаточные предложения причины, времени, условия. Отработка грамматического материала в письменных упражнениях. Чтение и перевод текстов со словарем	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 34. ЭВМ в будущем	Артикул с географическими названиями. Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 35. Новые компьютерные технологии	Употребление модальных глаголов и глаголов их заменяющих. Описание презентаций по теме «Новые компьютерные технологии». Чтение и перевод текстов на тему. Речевые клише на тему «Paying the Compliments»	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

Тема 36. Роль компьютерных технологий в будущем	Дискуссия на тему «Роль компьютерных технологий в будущем». Чтение и перевод текстов на тему. Составление диалогов на тему «Paying the Compliments». Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Тема 37. Обобщающее повторение грамматического материала	Повторение лексического и грамматического материала	4	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем	8	
Всего		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет **Иностранных языков**.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест
- доска классная (меловая);
- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (проектор, экран)
- комплект тематических наглядных учебных пособий по иностранному языку (плакаты, таблицы)

3.1. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина ; науч. ред. С. В. Полулях. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 117 с. - ISBN 978-5-8424-0920-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863370>. – Режим доступа: по подписке.

2. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084254>. – Режим доступа: по подписке.

3. Дзись, Ю. И. Английский язык: профессиональная сфера коммуникации : учебное пособие / Ю. И. Дзись, С. Г. Селихова, Н. А. Сидорова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093498>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2025. - 228 с. - ISBN 978-985-7234-47-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214806>. – Режим доступа: по подписке.

5. Минина, О. Г. Basic Vocational English = Базовый профессиональный английский язык / О. Г. Минина. - Москва : Директ-Медиа, 2025. - 159 с. - ISBN 978-5-4499-1303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973480>. – Режим доступа: по подписке.

6. Новое в обучении профессиональному английскому языку : цифровая культура и цифровое образование : монография / П. А. Балышев, В. О. Белоусова, М. А. Битнер [и др.] ; под. ред. М. Ю. Копыловской. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-4839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891071>. – Режим доступа: по подписке.

7. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 150 с. ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760140>. – Режим доступа: по подписке.

8. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518245>. – Режим доступа: по подписке.

10. Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) / И. В. Щербакова. - Москва : Директ-Медиа, 2025. - 191 с. - ISBN 978-5-4499-1614-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973485>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>