

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«22» 10 2024 г.  
№ протокола «8»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«22» 10 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 N 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы».

Рабочая программа по основам философии разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## СГ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СГ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.01 Основы философии относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы на изучение дисциплины «Основы философии» отводится 48 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по **Основам философии**, должны стать:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** изучения **Основ философии** выпускниками проявляются в:

- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «**Основы философии**» должны стать:

- сформированность представлений о месте философии в мировой культуре;
- владение базовым понятийным аппаратом философии;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях;
- владение навыками рациональной аргументации;
- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	14 часов
Практические занятия	28 часов
Дифференцированный зачёт	6 часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>48 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в курс философии	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.	2	ОК 01-07
Тема 2. «Философия Востока»	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.	2	ОК 01-07
Тема 3. «Античная философия»	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.	2	ОК 01-07
Тема 4. «Средневековая философия»	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.	2	ОК 01-07
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения»	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.	2	ОК 01-07
Тема 6. «Философия Нового времени»	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.	2	ОК 01-07
Тема 7. «Немецкая классическая философия»	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике.	4	ОК 01-07
Тема 8. Философия марксизма	Философия К. Маркса. Основные понятия, идеи. Способ производства материальных благ.	2	ОК 01-07
Тема 9. Неклассическая идеалистическая философия	Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.	2	ОК 01-07

<b>Тема 10. «Философия бессознательного»</b>	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 11. «Русская философия»</b>	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников». Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 12. «Онтология – учение о бытии»</b>	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 13. «Гносеология – учение о знаниях»</b>	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 14. «Религиозная, научная и философская картины мира»</b>	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение. Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 15. «Современная этика и её проблемы»</b>	Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика Интернет-сообщества.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 16. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы. Значение.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 17. «Философия природы»</b>	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 18. «Философия свободы личности»</b>	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.	<b>2</b>	ОК 01-07
<b>Тема 19. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.	<b>4</b>	ОК 01-07



	Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. Практическая работа: Контрольная по пройденной тематике.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования:

Парта ученическая двухместная (26 посадочных мест)

Шкаф, открытый для учебных пособий

Стол преподавателя

Стул офисный

Меловая доска

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (проектор, экран)

Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (учебники, учебно-методические пособия, тесты)

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература**

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с.
2. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 477 с.
3. Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 461 с.
4. Дружинина, И. А. Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 152 с.
5. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Торбург, М. Р. Философия : методические указания к самостоятельной работе / М. Р. Торбург. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2024. - 47 с.
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. - Москва: Логос, 2025. - 428 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://www.philosophy.ru/>
3. <http://filosof.historic.ru/>
4. <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>
5. <http://www.philosoff.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>