

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
«22» 10 2024 г.  
№ протокола «8»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
«22» 10 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 N 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Рабочая программа по **Иностранному языку в профессиональной деятельности** разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.08 **Интеллектуальные интегрированные системы**.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## СГ.04 Иностраннй язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета СГ.04 Иностраннй язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Иностраннй язык в профессиональной деятельности относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Учебным планом по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы на изучение дисциплины «Иностраннй язык в профессиональной деятельности» отводится 100 часов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**1.3.1. Личностными результатами** выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по Иностранному языку в профессиональной деятельности, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, лицами младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения **Иностранного языка в профессиональной деятельности** выпускниками проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовании всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выборе успешных стратегий в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения учебного предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** должны стать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Теоретическое обучение	68 часов
Практические занятия	18 часов
Самостоятельная работа	8 часов
Дифференцированный зачет	6 часов
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>100 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> <b>Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты «to be going», «to be about»</b></p>	Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты «to be going», «to be about». Введение лексики по теме «История создания ЭВМ» Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> <b>Спряжение глаголов to have got в Present Simple</b></p>	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глаголов to have got в Present Simple. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты «to be going», «to be about». Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> <b>Имя существительное, множественное число существительных</b></p>	Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ». Чтение и перевод текста по теме Послетекстовые упражнения по данной теме	<b>4</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей</b></p>	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише	<b>4</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»</b></p>	Интерактивное занятие. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты). Введение лексики по теме «Что изучает информатика?». Первичная отработка лексики по теме. Речевые клише на тему «How to start conversation»	<b>4</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b> <b>Составление ситуаций на тему и мини-диалогов</b></p>	Обозначение времени на английском языке. Переводческие упражнения на тему. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов. Составление рассказов по теме, описание презентаций	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<p style="text-align: center;"><b>Тема 7.</b> <b>Составление ситуаций на тему и мини – диалогов</b></p>	Обозначение времени на английском языке. Переводческие упражнения на тему. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов. Составление рассказов по теме, описание презентаций	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11



<b>Тема 8. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»</b>	Оборот there is/there are. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы». Первичная отработка лексики по теме. Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики	<b>4</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 9. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»</b>	Степени сравнения прилагательных. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы». Вопросно-ответные упражнения по тексту	<b>4</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 10. Описание схемы компьютерной системы</b>	Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Описание схемы компьютерной системы. Составление мини – диалогов по теме «Agreement and disagreement».	<b>4</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 11. Составление мини – диалогов на тему «Apologies»</b>	Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous. Тренировочные упражнения по грамматике. Отработка профессиональной терминологии на тему Составление мини – диалогов на тему «Apologies»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 12. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous</b>	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous Предтекстовые упражнения по теме. Упражнение на аудирование. Составление диалогов на тему «Apologies»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 13. «Материнская плата»</b>	Введение лексики по теме «Материнская плата». Отработка навыков произношения и чтения. Система прошедших времен. Чтение и перевод словосочетаний	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 14. Чтение технических текстов</b>	Past Perfect Continuous tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Чтение технических текстов	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 15. «Периферийные устройства»</b>	Система будущих времен. Введение лексики по теме «Периферийные устройства». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 16. Введение речевых моделей на тему «Invitation»</b>	Отработка профессиональной терминологии на тему Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Введение речевых моделей на тему «Invitation» Упражнения на развитие навыков аудирования	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

<b>Тема 17. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)</b>	Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти). Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях. Тренировка речевых моделей на тему «Invitation». Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 18. Future Perfect Tense в утвердительных предложениях</b>	Future Perfect Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод текста об устройствах вывода. Послетекстовые упражнения по развитию устной речи. Упражнения на развитие навыков аудирования	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 19. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета</b>	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета. Перевод технического текста с помощью словаря	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 20. «Types of Modern Computers»</b>	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке. Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык. Отработка лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения по теме	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 21. Описание разных видов компьютеров на английском языке</b>	Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке. Чтение и перевод текста на тему «Types of Modern. Computers». Составление плана пересказа текста. Написать 8-10 вопросов к тексту	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 22. «Sympathy, Discouragement, Regret»</b>	Отработка лексических единиц по теме. Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык. Использование прямой и косвенной речи. Введение речевых моделей по теме «Sympathy, Discouragement, Regret»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 23. Языки программирования</b>	Отработка лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения по теме. Отработка навыков употребления косвенной речи. Составление мини – диалогов на тему «Sympathy, Discouragement, Regret»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 24. Понятие о герундии, функции герундия в предложении</b>	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования». Ответы на вопросы по тексту. Неличные формы глагола. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 25. Отработка навыков произношения и чтения</b>	Введение лексических единиц по теме «Интернет». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний. Активный и пассивный залоги (общее представление)	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

<b>Тема 26. Пассивный залог во временах группы Simple</b>	Отработка лексических единиц по теме. Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык. Пассивный залог во временах группы Simple. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 27. Интернет-сообщений и команд</b>	Чтение на английском языке Интернет-сообщений и команд, перевод их на русский язык. Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях. Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону». Чтение и перевод диалогов по теме	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 28. Пассивный залог во временах группы Continuous</b>	Чтение и перевод текста на тему «Интернет». Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа. Пассивный залог во временах группы Continuous. Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 29. Пассивный залог во временах группы Perfect</b>	Рассказы о значении Интернета в современной жизни на английском языке. Просмотр видеороликов и презентаций на данную тему. Пассивный залог во временах группы Perfect. Составление диалогов на тему «Беседа по телефону»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 30. Интернет в моей жизни</b>	Презентации на тему «Интернет в моей жизни». Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 31. Программное обеспечение</b>	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение». Отработка навыков произношения и чтения. Развитие навыков аудирования. Чтение и перевод словосочетаний	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 32. Виды придаточных предложений</b>	Виды придаточных предложений. Предтекстовые упражнения по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответные упражнения по тексту	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 33. Придаточные предложения причины, времени, условия</b>	Описание системных программ и прикладных программ. Придаточные предложения причины, времени, условия. Отработка грамматического материала в письменных упражнениях. Чтение и перевод текстов со словарем	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 34. ЭВМ в будущем</b>	Статья с географическими названиями. Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 35. Новые компьютерные технологии</b>	Употребление модальных глаголов и глаголов их заменяющих. Описание презентаций по теме «Новые компьютерные технологии». Чтение и перевод текстов на тему. Речевые клише на тему «Paying the Compliments»	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11

<b>Тема 36. Роль компьютерных технологий в будущем</b>	Дискуссия на тему «Роль компьютерных технологий в будущем». Чтение и перевод текстов на тему. Составление диалогов на тему «Paying the Compliments». Использование модальных глаголов в устной и письменной речи	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Тема 37. Обобщающее повторение грамматического материала</b>	Повторение лексического и грамматического материала	<b>2</b>	ОП 1, ОП 3, ОП 4, ОП 6, ОП 8, ОП 9, ОП 11
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика определяется преподавателем	<b>8</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет **Иностранных языков**.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования:

Оборудование учебного кабинета:

Парта ученическая двухместная (26 посадочных мест)

Шкаф, открытый для учебных пособий

Стол преподавателя

Стул офисный

Меловая доска

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (проектор, экран)

Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (учебники, учебно-методические пособия)

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы (тесты, комплекты контрольных работ)

Тренировочные комплексы по профилю учебного предмета (Учебно-тренировочные тесты (олимпиадные) по английскому языку

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина ; науч. ред. С. В. Полулях. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 117 с. - ISBN 978-5-8424-0920-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863370>. – Режим доступа: по подписке.

2. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084254>. – Режим доступа: по подписке.

3. Дзись, Ю. И. Английский язык: профессиональная сфера коммуникации : учебное пособие / Ю. И. Дзись, С. Г. Селихова, Н. А. Сидорова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093498>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2025. - 228 с. - ISBN 978-985-7234-47-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214806>. – Режим доступа: по подписке.

5. Минина, О. Г. Basic Vocational English = Базовый профессиональный английский язык / О. Г. Минина. - Москва : Директ-Медиа, 2025. - 159 с. - ISBN 978-5-4499-1303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973480>. – Режим доступа: по подписке.

6. Новое в обучении профессиональному английскому языку : цифровая культура и цифровое образование : монография / П. А. Балышев, В. О. Белоусова, М. А. Битнер [и др.] ; под. ред. М. Ю. Копыловской. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-4839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891071>. – Режим доступа: по подписке.

7. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 150 с. ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760140>. – Режим доступа: по подписке.

8. Українець, І. А. Іноземний мовний (англійський) в професійній діяльності : навчальний посібник / І. А. Українець. - Москва : РГУП, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : електронний. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403> (дата звернення: 04.03.2025). – Режим доступу: по підписці.

9. Українець, І. А. Іноземний мовний (англійський) в професійній діяльності : навчально-методичний посібник / І. А. Українець. - Москва : Російський державний університет правосуддя, 2025. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. - Текст : електронний. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518245>. – Режим доступу: по підписці.

10. Щербаківа, І. В. Лексическіє і граматическіє єдностіє в професійній діяльності (англійський мовний) / І. В. Щербаківа. - Москва : Дірект-Медіа, 2025. - 191 с. - ISBN 978-5-4499-1614-3. - Текст : електронний. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973485>. – Режим доступу: по підписці.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>