

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании методического Совета

№ протокола «3»

«03» сентября 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«03» сентября 2026г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Студенческого совета

Председатель Жаворонкова А.В.

«03» сентября 2026г.

№ протокола «1»

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета родителей

Председатель Думбова И.И.

«03» сентября 2026г.

№ протокола «1»

**План работы с обучающимися, состоящими  
на разных видах учета и контроле  
на 2026-2027 учебный год**

### **Цели:**

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутреколледжном контроле, учёте ПДН и КДН, «группы риска»;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

### **Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

- Диагностический – осознание сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания самим ребёнком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

### **1. Профилактика правонарушений среди обучающихся**

| Направление в работе  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Работа с обучающимися | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений:<ul style="list-style-type: none"><li>-диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений,</li><li>-коррекция отклонений через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии,</li><li>-формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д,</li></ul></li><li>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:<ul style="list-style-type: none"><li>-коррекционные групповые занятия по</li></ul></li></ol> | В течение года, по запросу |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     | <p>программе «Законы и ценности»,</p> <p>-профилактические беседы в рамках классных часов,</p> <p>-вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»</li> <li>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей,</li> <li>-проблемная семья как фактор агрессивности подростков,</li> <li>-причины возникновения негативного поведения обучающегося.</li> </ul> </li> <li>3. Групповая консультативная работа с родителями.</li> <li>4. Семейное консультирование.</li> </ol> | В течение года |
| Работа с педагогами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися, совершившими правонарушение.</li> <li>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года |

## 2. Профилактика употребления ПАВ и зависимости поведения среди обучающихся

| Направление в работе  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с обучающимися | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных и межличностных взаимоотношений,</li> <li>-коррекция отклонений через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии,</li> <li>-формирование и развитие позитивных</li> </ul> </li> </ol> | В течении года |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     | <p>форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с обучающимися по Профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекционные групповые занятия по программам «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»</li> <li>-профилактические беседы в рамках классных часов,</li> <li>-вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.</li> </ul>                                                                                |                |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»,</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у обучающихся,</li> <li>-опасная зависимость,</li> <li>-самозащита от алкоголя и табака,</li> <li>-причины возникновения негативного поведения.</li> </ul> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p> | В течении года |
| Работа с педагогами | <p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течении года |

### 3. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

| Направление в работе  | Содержание                                                                                                                                                                                                     | Срок           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с обучающимися | <p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных и межличностных</li> </ul> | В течение года |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     | <p>взаимоотношений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекция отклонений через индивидуальные занятия-тренинги,</li> <li>- беседы с использованием методов арт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе,</li> <li>-совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими,</li> <li>- развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения,</li> <li>-формирование созидательной и активной жизненной позиции,</li> <li>-формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</li> </ul> <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекционные групповые занятия-тренинги по программе «Мои жизненные ценности»,</li> <li>-профилактические беседы в рамках классных часов,</li> <li>-вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</li> </ul> |                |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»,</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности суицидального поведения подростков,</li> <li>-маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования обучающимися окружающих о суицидальном намерении,</li> <li>-знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией,</li> <li>-семейное консультирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года |
| Работа с педагогами | <p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности суицидального поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>подростков,</p> <p>-маркеры суицидального состояния.</p> <p>Способы, формы информирования обучающимися окружающих о суицидальном намерении,</p> <p>-знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Работа с обучающимися «группы риска»

(состоящих на внутриколледжном контроле, на учёте в КДН, ПДН, на наркологическом и профилактическом учёте)

| Направление в работе  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Работа с обучающимися | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных и межличностных отношений,</li> <li>-коррекция отклонений через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием арт-терапии,</li> <li>-формирование развития позитивных форм поведения и взаимоотношения,</li> </ul> </li> <li>2. Групповая работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекционные групповые занятия-тренинги по программе «Законы ценности»,</li> <li>-профилактические беседы в рамках классных часов,</li> <li>-вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.</li> </ul> </li> </ol> | В течение года |
| Работа с родителями   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»,</li> <li>2. Групповая профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска»,</li> <li>3. Семейное консультирование.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| Работа с педагогами   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование по проблемам обучающихся с девиантным</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |

|  |                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>поведением, рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение)</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|